

คำแนะนำทั่วไปในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้สามารถอธิบายความหมายของคำ ยกตัวอย่างคำชนิดต่างๆ รวมถึงบอกหน้าที่ของคำได้ถูกต้อง บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้สร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด โดยมีการจัดแบ่งเนื้อหาเป็นส่วนย่อยๆ เรียกว่า กรอบ แต่ละกรอบมีคำบรรยายหรือคำอธิบายและคำถามต่อเนื่องกันไป เริ่มจากง่ายไปหายากตามลำดับ คำถามมีทั้งเติมคำและเลือกตอบ

สำหรับในบทเรียนผู้เรียนสามารถเรียนได้ด้วยตนเองตามลำดับวิธีการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปและยังมีคำถามประจำกรอบความรู้ ให้นักเรียนอ่านแล้วตอบในกรอบต่างๆ มีการเสนอความรู้ของคำถามหลายๆ ครั้งจนเข้าใจ

กิจกรรมในที่นี้ คือ กรอบใช้ฝึกความเข้าใจ ฝึกทักษะต่างๆ และทดสอบความสามารถของนักเรียนตามบทเรียนที่ครูสอนแล้วนักเรียนเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้น นอกจากกิจกรรมในบทเรียนสำเร็จรูปจะสนองในด้านความรู้แล้ว ในด้านกำลังใจกิจกรรมมีส่วนช่วยทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจเมื่อทำงานสำเร็จ



เปิดหน้าต่อไปจ้า

ส่วนประกอบของบทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. บทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ เรื่อง ชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ ๕ เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ ประกอบด้วย

๒.๑ ส่วนประกอบของบทเรียนสำเร็จรูป

๒.๒ คำแนะนำสำหรับครู

๒.๒ คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๒.๒ ลำดับขั้นการเรียนรู้

๒.๒ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๒ กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ แบบทดสอบก่อนเรียน

๒.๒ กรอบความรู้และกิจกรรม

๒.๒ กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

๒.๒ แบบทดสอบหลังเรียน

๒.๒ เอกสารอ้างอิง

๒.๒ ภาคผนวก

๓. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ใช้เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง



ขอต้อนรับนักเรียน เข้าสู่บทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ ๕

เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ คุณครูชื่อคุณครูศศิธร หรือครูจุ่ม

จะคอยให้คำแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในการเรียน

ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้เองคะ



เปิดหน้าต่อไปจ้า

คำแนะนำสำหรับครู

๑. ครูควรเตรียมบทเรียนสำเร็จรูป ซึ่งประกอบด้วย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน และเฉลยกิจกรรมและใบบันทึกกิจกรรม
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
๔. แจกบทเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๕. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
๖. หากมีนักเรียนเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจมอบหมายงานหรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง
๗. หลังจากนักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปตามขั้นตอนที่ระบุไว้ใน ทุกกรอบและทุกกิจกรรม เสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนควรช่วยกันสรุปคะแนนจากการทำกิจกรรมลง แบบฟอร์มการบันทึกคะแนนให้ครบถ้วนทุกกิจกรรม
๘. บันทึกคะแนนของนักเรียนทุกคนเพื่อประเมินการพัฒนาและความก้าวหน้าของการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรให้นักเรียนรับ บทเรียนสำเร็จรูปที่ไม่ผ่านเกณฑ์ไปศึกษาเองนอกเวลาเรียน
๙. การจัดชั้นเรียนให้จัดนักเรียนนั่งเป็นกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม ร่วมกับผู้อื่น



อ่านคำแนะนำ ก่อนนะครับ



เปิดหน้าต่อไปจ้า

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปทุกครั้ง
๒. นักเรียนรับแบบบันทึกกิจกรรมประจำบทเรียนสำเร็จรูปคนละ ๑ ชุด
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
๔. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปแต่ละกรอบความรู้และทำกิจกรรม โดยไม่ข้ามกรอบใดกรอบหนึ่ง จนครบทุกกรอบความรู้และทุกกิจกรรม ตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในคำชี้แจง
๕. หากมีข้อสงสัยหรือทำกิจกรรมไม่ได้ให้ย้อนกลับไปศึกษากรอบความรู้นั้นอีกครั้ง
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน หลังจากทำกิจกรรมการเรียนการสอน
๗. ในการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปนี้ ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองให้มากที่สุด โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบและกิจกรรม
๘. หากนักเรียนเรียนไม่ทันหรือเรียนไม่เข้าใจ ให้รับบทเรียนสำเร็จรูปไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

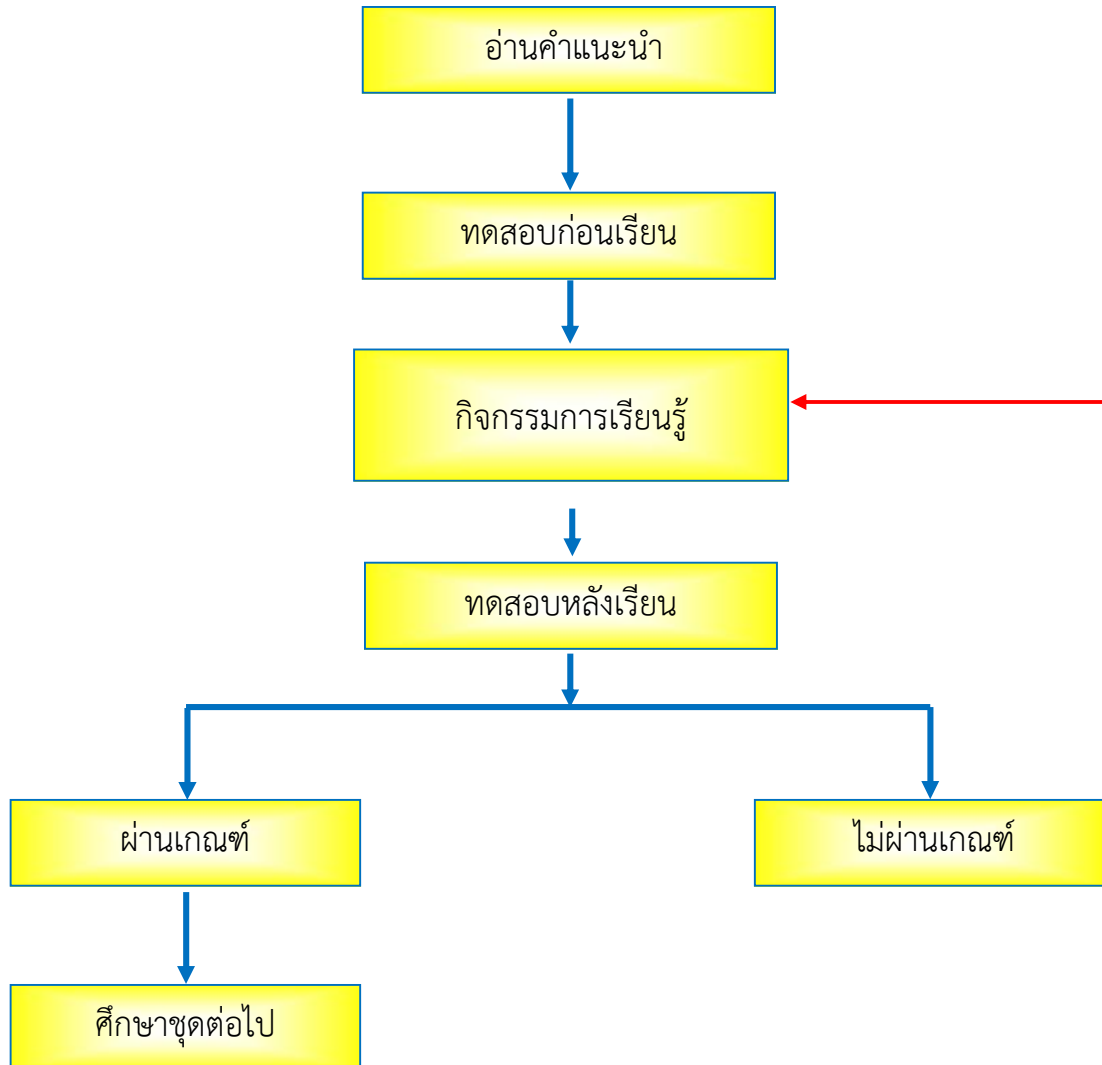


อ่านให้เข้าใจและปฏิบัติตามด้วยนะครับ



เปิดหน้าต่อไปจ้า

ลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป



สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ชนิดและหน้าที่ของคำ



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ม ๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและจำแนกประเภทของคำวิเศษณ์ได้
2. บอกหน้าที่ของคำวิเศษณ์ได้
3. เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้ สามารถใช้คำวิเศษณ์ได้ถูกต้องเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. รักความเป็นไทย



สวัสดิ์คะนักเรียนที่น่ารักทุกคน ครูจุ่มเองคะ



สวัสดีคะคุณครู จำแทบไม่ได้เลยคะ
ใส่ชุดนี้ดูสวยกว่าทากวันเลย
วันนี้นำคำไทยมาให้พวกเราเรียนอีกใหม่คะ

ใส่ชุดนี้ดูสวยกว่าทุกวันเลย

ฉันดำไทยมาให้พวกเราเรียนอีกไหมคะ

ขอบใจจะที่พูดความจริง คำไทยวันนี้ คือ คำวิเศษณ์โดยเราจะศึกษา
 ด้วยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง คำวิเศษณ์จำได้ศัพท์พร้อมๆ กันแต่ว่าพวกเรา
 ต้องปฏิบัติตามคำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปอย่างเคร่งครัดด้วย
 นะคะ



พวกเราทำได้ครับ และจะปฏิบัติตาม
อย่างเคร่งครัดครับ

น่ารักมากๆ ค่ะ ถ้าพร้อมกันแล้วเรามาเริ่มที่ท่า
แบบทอดสอ่บก่อนเรียน เปิดหน้าถัดไปเลยจ๊ะ



เปิดหน้าต่างใจ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล่ำเลิศ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง	9-10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7-8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5-6	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0-4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย×ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

๑. ข้อใดคือคำจำกัดความของคำวิเศษณ์
 - ก. คำที่ใช้แสดงอารมณ์ ความรู้สึกของผู้พูด
 - ข. คำที่บอกหน้าที่ของคำในประโยค
 - ค. คำที่ขยายหน้าที่ของคำในประโยค
 - ง. คำที่ใช้ขยายคำอื่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. คำวิเศษณ์ในข้อใดไม่ได้ทำหน้าที่ขยายคำนาม
 - ก. ออย่ากินมูมมาม
 - ข. พุงกว้างกลางป่า
 - ค. ทหารเอกพระเจ้าตาก
 - ง. แม่น้ำกว้างแต่ลำธารแคบ
๓. คำวิเศษณ์ในข้อใดมีความหมายตรงกันข้าม
 - ก. ไกล ไกล
 - ข. ใหม่ สด
 - ค. งาม สวย
 - ง. ไกล ชิด
๔. ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ขยายคำกริยา
 - ก. แมวสีดำจับหนู
 - ข. วันนี้ฉันตื่นสาย
 - ค. ฉันชอบฟังดนตรี
 - ง. เด็กๆ กำลังเล่นน้ำทะเล
๕. “โปรดอย่าส่งเสียงดัง.....โวยวายเดียวผู้อื่นแตกตื่น” ควรเติมคำในข้อใด
 - ก. เกะกะ
 - ข. เอะอะ
 - ค. เบะเบะ
 - ง. เจอะงะ



เปิดหน้าถัดไปจ้า

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ (ต่อ)

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย×ลงในกระดาษคำตอบที่
แจกให้

๖. คำว่า “สวย” ในข้อใดทำหน้าที่ขยายคำนาม

- ก. แหวนวงนี้สวยงาม
- ข. แจกันใบนี้สวยกว่าใบนั้น
- ค. ดอกไม้สวยๆ กำลังบานสะพรั่ง
- ง. นักร้องสาวแสนสวยกำลังร้องเพลง

๗. ข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกกาลเวลา

- ก. เขามาโรงเรียนสาย
- ข. คุณแม่ทำแกงส่ายบัว
- ค. น้ำส่ายใจเป็นคนสวย
- ง. สายวัดเส้นนี้เก่ามากแล้ว

๘. คำวิเศษณ์ในข้อใดบอกความไม่ชี้เฉพาะ

- ก. ไหนบ้านเธอ
- ข. เธอจะไปไหน
- ค. บ้านไหนเป็นบ้านของเธอ
- ง. บ้านไหนไม่สุขใจใช้บ้านเรา

๙. คำว่า “หอม” ในข้อใดเป็นคำวิเศษณ์

- ก. แม่หอมแก้มน้อง
- ข. ต้มยำต้องใส่หัวหอมด้วย
- ค. ต้นหอมเป็นพืชผักสวนครัว
- ง. ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอมมาก

๑๐. ข้อใดมีคำวิเศษณ์ขยายคำสรรพนาม

- ก. ท่านดีแต่พูด
- ข. ท่านจะไปกับผมไหม
- ค. ท่านทั้งหลายฟังผมก่อน
- ง. ท่านรับประทานอาหารหรือยัง



เปิดหน้าถัดไปจ้า

คำไทย (ภาพยยานี ๑๑)

คำไทยมีเจ็ดคำ

คำนามคือคำที่

เช่น บ้าน หนู หมู หมา

ภูเขา ห้วย ลำคลอง

หน้าที่ของนามนะ

เล่าเล่าพอให้จำ

คำสอง**สรรพนาม**

เช่น เรา เขา เธอ ใคร

คำสาม คือ **กริยา**

เช่น เดิน นอน นั่ง ถาม

วิเศษณ์คือ คำที่

ประกอบนามวิเศษณ์ไ้ใช้

เช่น ชั่ว ดี เลว แห้ง

เหมือน ชุน เปรี๊ยะ เค็ม จำ

บุพบทนำหน้านาม

คู่ก่อน ใน ยิ่งแต่

สันธานเชื่อมถ้อยคำ

เชื่อมประโยคให้ดังาม

อุทาน การออกเสียง

แสดงอารมณ์น่า

เช่น เหม่ ซิ หรือ หา

เรื่อแพ ขอบจบการ

ที่ต้องจำไว้ให้ดี

ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ

ไฟ ปากกา ปลา เงิน ทอง

เมืองระนองนายทองคำ

เป็นประธานและเป็นกรรม

จงหมั่นเพียรเล่าเรียนไป

แทนคำนามจำใส่ใจ

หน้าที่คล้ายกับคำนาม

บอกอาการนามสรรพนาม

กิน วัง พุด ยิ้ม ร้องให้

ให้มีเนื้อความแปลกไป

สรรพนามและกริยา

เขียว ดั่ง แบน หอม หวาน ช้า

เหนือ หมด ได ไหน ดี แน่

สรรพนามตัวอย่าง แต่

แห่งของ ด้วย บน โดย ตาม

คำต่อคำ ความต่อความ

เช่น กับ เพราะ และเช่นว่า

ผิดสำเนียงธรรมดา

ความรู้สึกผู้อุทาน

เฮ้ย ไฮ้ ฮา สะพงสะพาน

เล่าให้อ่านจำไว้เอยๆ

อ่านออกเสียงพร้อมกันนะ



(ผู้แต่ง รศ.ธนู บุญยรัตพันธุ์)



เปิดหน้าถัดไปจ้า



ความหมายของคำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์ (อ่านว่า วิ – เสด) หมายถึง คำที่ใช้ประกอบหรือขยายคำอื่น ได้แก่ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยาหรือคำวิเศษณ์ด้วยกันเองให้มีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น

ใกล้ ใกล้ หอม เหม็น ผอม อ้วน ใหญ่ เล็ก บน ล่าง
ขาว ดำ เปรี๊ยะ เร็ว ช้า ร้อน เย็น เป็นต้น

ลองเปรียบเทียบประโยคธรรมดาและประโยคที่มีคำ

วิเศษณ์ จากตารางข้างล่างนี้ช่วยหน่อยครับ



ประโยคธรรมดา	ประโยคที่มีคำวิเศษณ์
เมฆลอย	เมฆดำลอยต่ำ
คนเดิน	คนอ้วนเดินช้า
ใบไม้ปลิว	ใบไม้แห้งปลิวไปไกล
นกบิน	นกน้อยบินต่ำ
ลิงเก็บมะพร้าว	ลิงจอมซนเก็บมะพร้าวเก่ง
มานิดคิดเลขเร็วมาก	มานิดคิดเลขเร็วมาก
พวกเราเป็นนักกีฬา	พวกเราทั้งหมดเป็นนักกีฬา

ประโยคที่มีคำวิเศษณ์จะมีความหมายชัดเจนกว่ายังไหมละจ๊ะ



คำถามประจำกรอบความรู้ที่ ๑

คำวิเศษณ์ หมายความว่าอย่างไร



เปิดหน้าต่างใจ

กิจกรรมที่ ๕.1

คำชี้แจงให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคต่อไปนี้

นานมาแล้วมีหมาป่าผอมโซตัวหนึ่ง ได้ไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นวัวบ้านตัวอ้วนพี เมื่อหมาป่ากลายเป็นวัวถูกชาวบ้านใช้ไถนาเกิดความเหนื่อยเมื่อยล้าจึงไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นม้า เมื่อกลายเป็นม้ากลับถูกพระราชารู้ครองนครสั่งให้ทหารจับตัวไปเป็นพาหนะ เกิดความเบื่อหน่ายอีกจึงไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นพระราชาสวยงาม เมื่อได้เป็นพระราชาสวยแล้วเขายังมีความต้องการเรือเดินทะเลขนาดใหญ่ จึงสั่งทหารให้ไปตัดต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์เพื่อต่อเรือ ต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์โกรธมากที่ทำคุณไม่ขึ้น จึงบอกให้ทหารไปตามพระราชามาตัดเอง เมื่อพระราชามาถึงต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ได้กล่าวตำหนิในความไม่รู้จักพอและสาปให้กลายเป็นหมาป่าผอมโซเช่นเดิม



ทำเสร็จแล้วสามารถตรวจคำตอบได้

จากภาคผนวกนะคะ

สรุป	
คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	





เคลยคำถามประจํากรอบความรู้ที่ ๑

คำวิเศษณ์ หมายถึง คำที่ขยายคำอื่นให้มีความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น



ชนิดของคำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด ดังนี้

๑. วิเศษณ์บอกลักษณะหรือ ลักษณะวิเศษณ์ ได้แก่คำที่บอกลักษณะต่าง ๆ ต่อไปนี้

- ๑.๑ บอกสี ได้แก่ ขาว ดำ แดง เหลือง เขียว
- 1.2 บอกรส ได้แก่ หวาน มัน เปรี้ยว เค็ม ฝาด
- 1.3 บอกกลิ่น ได้แก่ หอม หื่นเหม็น ฉุน
- 1.4 บอกขนาด ได้แก่ ใหญ่ เล็ก กว้าง แคบ บาง
- 1.5 บอกสัณฐาน ได้แก่ กลม แบน รี ป้อม เหลี่ยม
- 1.6 บอกอาการ ได้แก่ ต่วน เร็ว ไว ช้า เฉื่อย
- 1.7 บอกชนิด ได้แก่ ดี เลิศ วิเศษ ชั่ว เลว ผิด ถูก พอใช้ ปานกลาง
- 1.8 บอกเสียง ได้แก่ เพราะ ไพเราะ ดัง ค่อย แหบ

ตัวอย่าง

- บ้านหลังใหญ่อยู่กลางหุบเขา
- วิทยาการพูดเสียงดัง
 - น้ำในคลองมีกลิ่นเหม็น



คำถามประจํากรอบความรู้ที่ ๒

ประโยคต่อไปนี้มีคำใดคือคำวิเศษณ์บอกลักษณะ

๑. บ้านหลังนี้เล็ก ๒. แกงป่ามีรสเผ็ด ๓. ดอกมะลิมีกลิ่นหอม



เปิดหน้าถัดไปจ้า

เฉลยคำถามประจำรอบความรู้ที่ ๒
คำวิเศษณ์บอกลักษณะในประโยคได้แก่
๑. เล็ก ๒. เฝืด ๓. หอม



ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

๒. วิเศษณ์บอกเวลา หรือ กาลวิเศษณ์ เช่น เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น คำ

ตัวอย่าง

- วันนี้ฉันตื่นสาย
- คุณยายกลับมาจากวัดตอนบ่ายๆ
- เขามาส่งหนังสือพิมพ์ทุกเช้า

๓. วิเศษณ์บอกปริมาณหรือจำนวน หรือ ประมาณวิเศษณ์ เช่น มาก หลาย เต็ม น้อย บาง บ้าง ทุก หมด หนึ่ง ที่หนึ่ง

ตัวอย่าง

- นักเรียนทั้งหมดเข้าแถวเคารพธงชาติ
- เขาตัดข้าวเต็มจาน
- มากคนดีกว่าน้อยคน
- เด็กหลายคนวิ่งเล่นอยู่ที่สนามหญ้า

คำถามประจำรอบความรู้ที่ ๓

๑. คำใดในประโยคเป็นคำวิเศษณ์บอกเวลา

- ๑.๑) นกกาออกหากินแต่เช้าตรู่
- ๑.๒) ฉันเข้านอนดึก

๒. คำวิเศษณ์บอกปริมาณ ท้ายประโยคมาเติมในช่องว่างให้เหมาะสม

- ๒.๑) เขาหยุดขายของ...(วันเสาร์, หลายวัน)
- ๒.๒) ลูกเสือกองนี้มี...๔๘ คน (จำนวน, ทั้งหมด)



เปิดหน้าถัดไปจ้า

เฉลยคำถามประจำรอบความรู้ที่ ๓

ข้อ ๑ ๑.๑ ตรู้ ๑.๒ ดัก
ข้อ ๒ ๒.๑ หลายวัน ๒.๒ ทั้งหมด



ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

๔. วิเศษณ์บอกสถานที่ หรือ สถานวิเศษณ์ เช่น ไกล ไกล ห่าง ชิด บน เหนือ ใต้ ล่าง หน้า หลัง

ตัวอย่าง

- พี่เดินหน้าน้องเดินหลัง - ฉันอยู่ใกล้เขาอยู่ไกล - บ้านนี้อยู่ทางทิศเหนือบ้านลุงอยู่ทางทิศใต้ - รถโดยสารวิ่งชิดซ้าย

๕. วิเศษณ์บอกปฏิเสธ หรือ ประติเสธวิเศษณ์ เช่น ไม่ มิได้ หามิได้ ไม่ใช่ ไม่ได้ หาไม่ บ่อย่า

ตัวอย่าง

- ฉันไม่ชอบให้ใครมาหัวเราะเยาะ- มิใช่เธอคนเดียวที่สอบตก- นักเรียนอย่าวิ่งในห้องเรียน

คำถามประจำรอบความรู้ที่ ๔

ข้อใดเป็นประโยคที่มีคำวิเศษณ์บอกสถานที่

๑. ทพพระเจ้าราชาธิราชล่องลงใต้

๒. เธออย่าพูดเรื่องนี้ให้ใครฟังนะ



เฉลยคำถามประจำรอบความรู้ที่ ๕

ข้อ ๑. ทพฺพระเจ้าราชาธิราชล่องลงใต้
ใต้ เป็นวิเศษณ์บอกสถานที่



ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

๖. วิเศษณ์แสดงคำขานรับ หรือ ประติญาณวิเศษณ์ เช่น จำ จ๊ะ ขา ครับ ขอรับ ค่ะ

ตัวอย่าง

- แม่จำหนูหิวข้าว
- แม่ครับผมอาบน้ำเสร็จแล้วครับ
- เจ้านายมีอะไรให้ผมรับใช้ขอรับ

๗. วิเศษณ์ชี้เฉพาะ หรือ นิยมวิเศษณ์ เช่น นี่ โน่น นี่ นั้น โน่น เอง

ตัวอย่าง

- ฉันทำกับข้าวเอง
- โรงเรียนโน้นแข่งกีฬาดี
- บ้านนั้นมีต้น
เฟื่องฟ้าหน้าบ้าน



คำถามประจำรอบความรู้ที่ ๕

ประโยคต่อไปนี้มีคำวิเศษณ์ชนิดใด

๑. คุณแม่ขอให้หนูช่วยไหมคะ
๒. เราควรระวังถึงบุญคุณของบุคคลเหล่านี้



เปิดหน้าถัดไปจ้า

เฉลยคำถามประจำรอบความรู้ที่ ๕

ข้อ ๑ คุณแม่ขาให้หนูช่วยไหมคะวิเศษณ์แสดงการขานรับข้อ ๒ เราควรระลึกถึงบุญคุณของบุคคลเหล่านี้ วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ

ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

๘. วิเศษณ์ไม่ชี้เฉพาะ หรือ อนิยมวิเศษณ์ เช่น อะไร ไหน ไย ไฉน ไต อื่น

ตัวอย่าง

- คุณจะเลือกเสื้อตัวไหนก็ได้
- คนอื่น ๆ กลับบ้านไปหมดแล้ว
- ขนมอะไรฉันก็กินได้หมด

๙. วิเศษณ์บอกคำถาม หรือ ปฤจฉาวิเศษณ์ เช่น ใคร อะไร ไหน หรือ ไย ไฉน ไต ทำไม

ตัวอย่าง

- ทำไมเธอไม่ทำการบ้าน
- นักเรียนคนไหนจะไปเที่ยวบ้าง
- การเล่นเกมมีกติกาอย่างไร



คำถามประจำรอบความรู้ที่ ๖

‘ผู้ที่ทำความดีไม่เลือกว่าเป็นคนหมู่ใด พวกใด’

ประโยคข้างต้นมีคำวิเศษณ์ชนิดใด



เปิดหน้าต่างใจ

เฉลยคำถามประจำรอบความรู้ที่ ๖

วิเศษณ์ไม่ใช่เฉพาะ หรือ อนิยมวิเศษณ์



ชนิดของคำวิเศษณ์ (ต่อ)

10. คำวิเศษณ์ใช้เชื่อมความ หรือ ประพันธวิเศษณ์ใช้เชื่อมข้อความให้เกี่ยวข้องกันได้แก่คำว่า ที่ ซึ่ง อัน อย่างที่ เช่นที่ ดังที่ จน เพราะ เมื่อ เช่น

ตัวอย่าง

- แม่ทำงานหนักเพื่อหาเงินมาเลี้ยงลูก
- จงทำอย่างที่คุณสั่ง

ข้อสังเกต

ภาษาไทยมีลักษณะพิเศษ คือ คำเดียวกันทำหน้าที่ได้หลายอย่าง สำหรับคำวิเศษณ์ก็เช่นเดียวกันอาจเป็นคำชนิดอื่นได้อีก เช่น

วิเศษณ์ชี้เฉพาะ **นี้ โน่น นี่ นั้น นั้น** อาจเป็นนิยมสรรพนามตามที่กล่าวมาแล้ว

นาฬิกา**นี้**เป็นของฉันเป็นวิเศษณ์ชี้เฉพาะ **นี้** เป็นนาฬิกาของฉัน เป็นนิยมสรรพนาม

วิเศษณ์ไม่ใช่เฉพาะ **อะไร ไหน ไต**อาจเป็นอนิยมสรรพนามตามที่กล่าวมาแล้ว

ปัญหา **ใดๆ** ล้วนมีทางแก้ เป็นวิเศษณ์ไม่ใช่เฉพาะ **ใดๆ** ในโลกล้วนอนิจจังเป็นอนิยมสรรพนาม



คำถามประจำรอบความรู้ที่ ๗

‘จ้อยเป็นคนดีอย่างที่ทุกๆ คนต้องรักเขา’ คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำวิเศษณ์ชนิดใด



เปิดหน้าถัดไปจ้า

กิจกรรมที่ ๕.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาประโยคในตารางและนำชนิดของคำวิเศษณ์ที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ วิเศษณ์บอกลักษณะ วิเศษณ์บอกสถานที่
 วิเศษณ์แสดงความขานและรับ วิเศษณ์บอกเวลา วิเศษณ์ใช้เชื่อมความ
 วิเศษณ์บอกความปฏิเสธ วิเศษณ์แสดงคำถาม วิเศษณ์บอกปริมาณหรือจำนวน
 วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ

ประโยค	ชนิดของคำวิเศษณ์
1. คบคนดีเป็นศรีแก่ตัว คบคนชั่วอัปราชัย	
2. ฉันนอนดีก็ฉันจึงตื่นสาย	
3. จากทิศเหนือเขาล่องเรือไปทางทิศใต้	
4. ฉันสอบได้ที่ ๑ ทุกภาคเรียน	
5. หนังสือภาษาไทยเล่มนี้เป็นของฉัน	
6. ถนนสายไหนก็ไม่สวยงามร่มรื่นเท่าสายนี้	
7. เธอหรือเป็นผู้เก็บสร้อยคอได้	
8. ความประพฤติเช่นนั้นมิสมควรเอาแบบอย่าง	
9. แดงจะมาหาที่หน้า	
10. เขาพูดจาหยาบคายซึ่งสุภาพชนเขาไม่พูดกัน	



ง่ายมากเลยใช่ไหมครับเพื่อนๆ

สรุป	
คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	



เปิดหน้าถัดไปจ้า

เฉลยคำถามประจำรอบความรู้ที่ ๗

คำวิเศษณ์ใช้เชื่อมความ หรือ ประพันธ์วิเศษณ์



หน้าที่ของคำวิเศษณ์

คำวิเศษณ์ ทำหน้าที่ขยายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ด้วยกันเอง มักวางไว้ข้างหลังคำที่ขยาย ซึ่งคำที่ถูกขยายอาจเป็นประธาน กรรม หรือคำขยายก็ได้

๑. หน้าที่ขยายคำนาม อาจวางไว้ข้างหน้า ข้างหลัง หรือทั้งข้างหน้าและข้างหลังคำนามก็ได้เช่น

- เด็กดีมีความอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่
- อากาศร้อนในบางวัน

๒. หน้าที่ขยายคำสรรพนาม เช่น

- ท่านทั้งหลายกรุณาพร้อมใจไปเลือกตั้ง
- ฉันเองที่ทำแก้วแตก

๓. หน้าที่ขยายคำกริยา เช่น

- คนอ้วนกินจุ
- น้องเดินช้า

๔. หน้าที่ขยายคำวิเศษณ์ เช่น

- คนอ้วนกินจุมาก
- น้องเดินช้าจริง ๆ

๕. หน้าที่เน้นกริยาหรือเน้นตัวแสดงในภาคแสดงของประโยคเช่น

- กลัวยุสสุแล้ว
- สุดาเก่งวิชาวิทยาศาสตร์



คำถามประจำรอบความรู้ที่ ๘

คำวิเศษณ์ทำหน้าที่อะไรในประโยค



เปิดหน้าถัดไปจ้า

กิจกรรมที่ ๕.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคใหม่ที่สมบูรณ์พร้อมระบุคำวิเศษณ์ในประโยคนั้นทำ
หน้าที่อะไร

๑. สีแดงโตะ อยู่ ห้อง ใน

ประโยคใหม่ คำวิเศษณ์คือ

..... ทำหน้าที่

๒. เลื้อย ตัว ใหม่ แม่ รีด

ประโยคใหม่ คำวิเศษณ์คือ

..... ทำหน้าที่

๓. วิ่ง เร็ว เจ้า ปูย มาก

ประโยคใหม่ คำวิเศษณ์คือ

..... ทำหน้าที่

๔. ตัว ข้ำ ใหญ่ เต่า คลาน

ประโยคใหม่ คำวิเศษณ์คือ

..... ทำหน้าที่

๕. เพลง น้ำ กิ่ง ไผ่ ร้อง

ประโยคใหม่ คำวิเศษณ์คือ

..... ทำหน้าที่

สรุป

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	



เปิดหน้าถัดไป

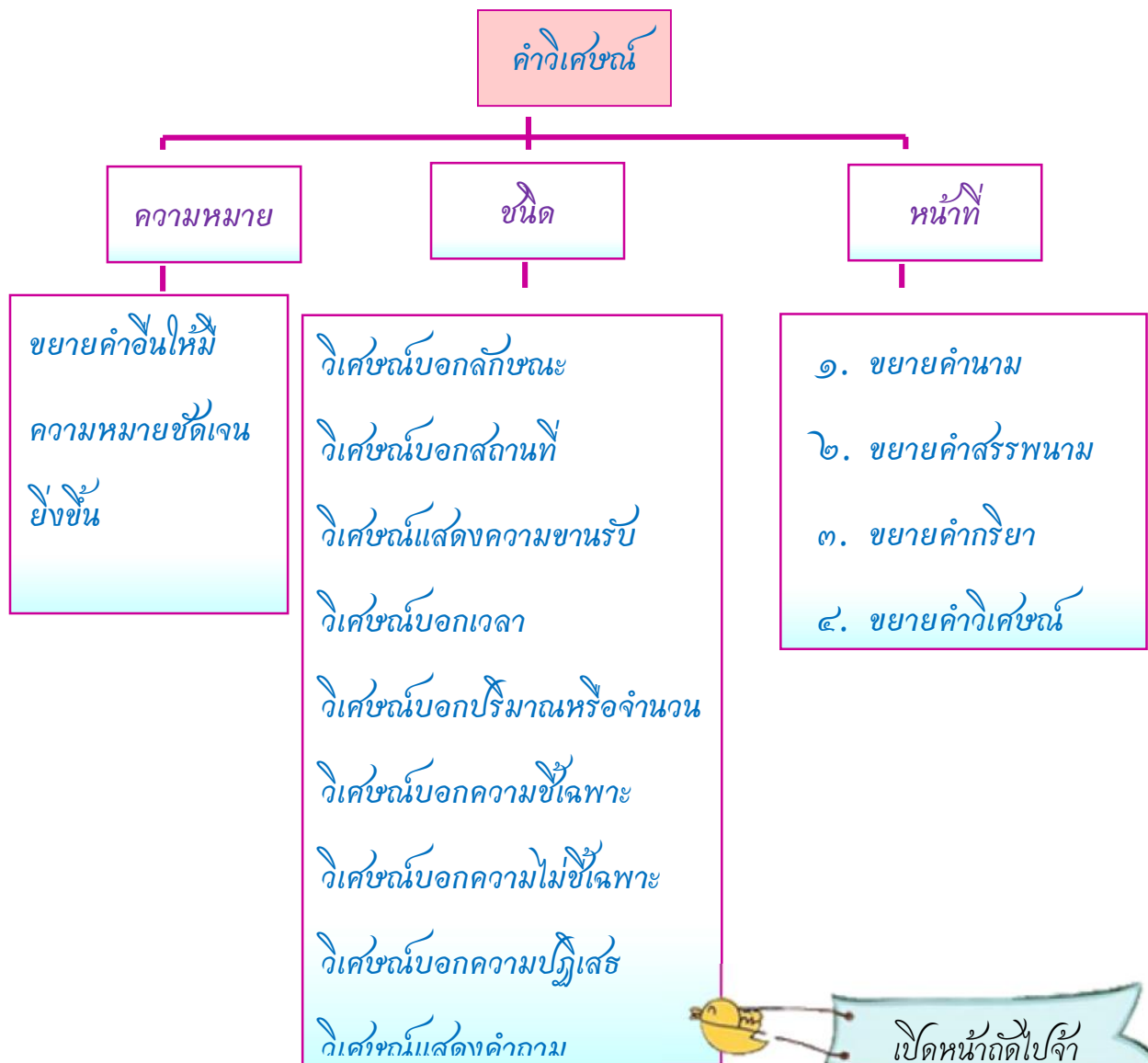
เฉลยคำถามประจำรอบความรู้ที่ ๘

คำวิเศษณ์ทำหน้าที่ขยายคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์และเน้นตัวแสดงในประโยค



สรุป

ผังมโนทัศน์เรื่องคำวิเศษณ์ล้ำเลิศ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนระหว่าง 9-10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง 7-8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง 5-6	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง 0-4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย×ลงในกระดาษคำตอบที่
แจกให้

๑. คำวิเศษณ์ในข้อใดไม่ได้ทำหน้าที่ขยายคำนาม

- ก. ออย่ากินมูมมาม
- ข. พุงกว้างกลางป่า
- ค. ทหารเอกพระเจ้าตาก
- ง. แม่น้ำกว้างแต่ลำธารแคบ

๒. ข้อใดคือคำจำกัดความของคำวิเศษณ์

- ก. คำที่ใช้แสดงอารมณ์ ความรู้สึกของผู้พูด
- ข. คำที่บอกหน้าที่ของคำในประโยค
- ค. คำที่ขยายหน้าที่ของคำในประโยค
- ง. คำที่ใช้ขยายคำอื่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๓. ข้อใดเป็นคำวิเศษณ์ขยายคำกริยา

- ก. แมวสีดำจับหนู
- ข. วันนี้ฉันตื่นสาย
- ค. ฉันชอบฟังดนตรี
- ง. เด็ก ๆ กำลังเล่นน้ำทะเล

๔. คำวิเศษณ์ในข้อใดมีความหมายตรงกันข้าม

- ก. ไกล ไกล
- ข. ใหม่ สด
- ค. งาม สวย
- ง. ใกล้ ชิด

๕. คำว่า “สวย” ในข้อใดทำหน้าที่ขยายคำนาม

- ก. แหวนวงนี้สวยมาก
- ข. แจกันใบนี้สวยกว่าใบนั้น
- ค. ดอกไม้สวย ๆ กำลังบานสะพรั่ง
- ง. นักร้องสาวแสนสวยกำลังร้องเพลง



เปิดหน้าถัดไปจ้า

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ (ต่อ)

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย×ลงในกระดาษคำตอบที่
แจกให้

๖. “โปรดอย่าส่งเสียงดัง.....โวยวายเดียวผู้อื่นแตกตื่น” ควรเติมคำในข้อใด

- ก. เกะกะ
- ข. เอะอะ
- ค. เบะเบะ
- ง. เงอะงะ

๗. ข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกกาลเวลา

- ก. เขามาโรงเรียนสาย
- ข. คุณแม่ทำแกงส่ายบัว
- ค. น้ำสายใจเป็นคนสวย
- ง. สายวัดเส้นนี้เก่ามากแล้ว

๘. คำวิเศษณ์ในข้อใดบอกความไม่ชี้เฉพาะ

- ก. ไหนบ้านเธอ
- ข. เธอจะไปไหน
- ค. บ้านไหนไม่สุขใจใช้บ้านเรา
- ง. บ้านไหนเป็นบ้านของเธอ

๙. ข้อใดมีคำวิเศษณ์ขยายคำสรรพนาม

- ก. ท่านดีแต่พูด
- ข. ท่านจะไปกับผมไหม
- ค. ท่านทั้งหลายฟังผมก่อน
- ง. ท่านรับประทานอาหารหรือยัง

๑๐. คำว่า “หอม” ในข้อใดเป็นคำวิเศษณ์

- ก. แม่หอมแก้มน้อง
- ข. ต้มยำต้องใส่หัวหอมด้วย
- ค. ต้นหอมเป็นพืชผักสวนครัว
- ง. ดอกกุหลาบมีกลิ่นหอมมาก



เปิดหน้าถัดไปจ้า

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว. ๒๕๕๑.

กำชัยทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น. ๒๕๕๐.

จงจิต นิมนานรเทพ. คู่มือหลักและการใช้ภาษาฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ :
เดอะบุคส์. ๒๕๕๑.

จินตนาใบกาชویی. หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บุรพาสารีน. ๒๕๕๑

ณัฐยา ถาวระ. ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การจำแนกชนิดของคำ. โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์สำนักงานการศึกษา เทศบาลนคร
นครศรีธรรมราช. มปป.

พองจันทร์ สุขยิ่ง และคณะ. หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์. ๒๕๕๒

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ :

นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์. ๒๕๕๖

เริงชัยทองหล่อ. หลักภาษาไทยฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง. ๒๕๕๖

วันเพ็ญ เทพโสภา. หลักภาษาไทย ฉบับนักเรียน – นักศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา. ๒๕๕๐

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา, ธัญลักษณ์ จัยเรือง และอาทิตยา อีรานพ. หลักภาษาไทย ม.๑ – ๒ – ๓.

กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์. ๒๕๕๔

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	ง	6	ค
2	ก	7	ก
3	ก	8	ง
4	ข	9	ง
5	ข	10	ค

แนวการตอบกิจกรรมที่ ๕.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำพบทในประโยคต่อไปนี้

นานมาแล้วมีหมาป่าพอมโซตัวหนึ่ง ได้ไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นวัวบ้านตัวอ้วนพีเมื่อหมาป่ากลายเป็นวัวถูกชาวบ้านใช้ไถนาเกิดความเหนื่อยเมื่อยล้าจึงไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นม้า เมื่อกลายเป็นม้ากลับถูกพระราชผู้ครองนครสั่งให้ทหารจับตัวไปเป็นพาหนะ เกิดความเบื่อหน่ายอีกจึงไปบนบานกับต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ว่าขอเป็นพระราชเสวยเอง เมื่อได้เป็นพระราชสมเ็จแล้วเขายังมีความต้องการเรือเดินทะเลขนาดใหญ่ จึงสั่งทหารให้ไปตัดต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์เพื่อต่อเรือ ต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์โกรธมากที่ทำคุณไม่ขึ้น จึงบอกให้ทหารไปตามพระราชามาตัดเอง เมื่อพระราชามาถึงต้นไม้ศักดิ์สิทธิ์ได้กล่าวตำหนิในความไม่รู้จักพอและสาปให้กลายเป็นหมาป่าพอมโซเช่นเดิม

แนวการตอบกิจกรรมที่ ๕.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาประโยคในตารางและนำชนิดของคำวิเศษณ์ที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้ถูกต้อง

วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ	วิเศษณ์บอกลักษณะ	วิเศษณ์บอกสถานที่
วิเศษณ์แสดงความขานและรับ	วิเศษณ์บอกเวลา	วิเศษณ์ใช้เชื่อมความ
วิเศษณ์บอกความปฏิเสธ	วิเศษณ์แสดงคำถาม	วิเศษณ์บอกปริมาณหรือจำนวน
วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ		

ประโยค	ชนิดของคำวิเศษณ์
1. คบคน ดี เป็นศรีแก่ตัว คบคน ชั่ว อัปราชัย	วิเศษณ์บอกลักษณะ
2. ฉันนอน ดึก ฉันจึงตื่น สาย	วิเศษณ์บอกเวลา
3. จากทิศ เหนือ เขาล่องเรือไปทางทิศ ใต้	วิเศษณ์บอกสถานที่
4. ฉันสอบได้ที่ ๑ ทุกภาคเรียน	วิเศษณ์บอกปริมาณหรือจำนวน
5. หนังสือภาษาไทยเล่ม นี้ เป็นของฉัน	วิเศษณ์บอกความชี้เฉพาะ
6. ถนนสาย ไหน ก็ไม่สวยงามร่มรื่นเท่าสาย นี้	วิเศษณ์บอกความไม่ชี้เฉพาะ
7. เธอ หรือ เป็นผู้เก็บสร้อยคอ ได้	วิเศษณ์แสดงคำถาม
8. ความประพฤติเช่นนั้น มีสมควร เอาแบบอย่าง	วิเศษณ์บอกความปฏิเสธ
9. แดง จะ มาหาพี่หน่อย	วิเศษณ์แสดงความขานและรับ
10. เขาพูดจาหยาบคาย ซึ่ง สุภาพชนเขาไม่พูดกัน	วิเศษณ์ใช้เชื่อมความ

แนวการตอบกิจกรรมที่ ๕.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคใหม่ที่สมบูรณ์พร้อมระบุคำวิเศษณ์ในประโยคนั้นทำหน้าทีอะไร

1. สีแดงโตะ อยู่ ห้อง ใน

ประโยคใหม่ โตะสีแดงอยู่ในห้อง คำวิเศษณ์คือ
..... ใน ทำหน้าที่ ขยายคำนาม

2. เสื้อ ตัว ใหม่ แม่ รีด

ประโยคใหม่ แม่รีดเสื้อตัวใหม่ คำวิเศษณ์คือ
..... ใหม่ ทำหน้าที่ ขยายคำนาม

3. วิ่ง เร็ว เจ้า ปุย มาก

ประโยคใหม่ เจ้าปุยวิ่งเร็วมาก คำวิเศษณ์คือ
..... เร็ว ทำหน้าที่ ขยายคำกริยา

4. ตัว ข้ำ ใหญ่ เต่า คลาน

ประโยคใหม่ เต่าตัวใหญ่คลานช้า คำวิเศษณ์คือ
..... ใหญ่, ช้า ทำหน้าที่ ขยายคำกริยา

5. เพลง น้ำ กิ่ง ไพเราะ ร้อง

ประโยคใหม่ น้ำกิ่งร้องเพลงไพเราะ คำวิเศษณ์คือ
..... ไพเราะ ทำหน้าที่ ขยายคำกริยา

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง คำวิเศษณ์ล้ำเลิศ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	ก	6	ข
2	ง	7	ก
3	ข	8	ค
4	ก	9	ค
5	ค	10	ง