

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
ตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/1 หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก

ค 2.1 ม.3/2 หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม

ค 2.1 ม.3/3 เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือ
ต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม

ค 2.1 ม.3/4 ใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด

ตัวชี้วัด

ค 2.2 ม.3/1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมได้
2. แสดงการหาพื้นที่ผิวของปริซึมได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

1. การแก้ปัญหการหาพื้นที่ผิวของปริซึม
2. การสื่อสาร การสื่อความหมายเกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. การเชื่อมโยงเกี่ยวกับการหาพื้นที่ฐานและพื้นที่ผิวข้างสู่การหาพื้นที่ผิวของปริซึม

ด้านคุณลักษณะ

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

เนื้อหา/ สาระการเรียนรู้

พื้นที่ผิวของปริซึม

- ★ พื้นที่ผิวข้างของปริซึม
- ★ พื้นที่ผิวทั้งหมดของปริซึม

เวลาที่ใช้ในการศึกษา

✧ ใช้เวลาในการศึกษา แล้วทำกิจกรรมและแบบฝึกทักษะเป็นเวลา 2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้เรียงตามลำดับการศึกษา ดังนี้

- ใบความรู้
- แบบฝึกทักษะที่1
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่1
- แบบฝึกทักษะที่2
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่2
- แบบฝึกทักษะที่3
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่3
- แบบฝึกทักษะที่4
- เฉลยแบบฝึกทักษะที่4

คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ต้องการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยศึกษาด้วยตนเองหรือเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม
2. ก่อนทำกิจกรรมหรือแบบฝึกทักษะแต่ละครั้งให้อ่านคำชี้แจงให้เข้าใจและปฏิบัติตามคำชี้แจงนั้น
3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ แล้วทำกิจกรรมและแบบฝึกทักษะ ถ้าทำไม่ผ่านให้กลับไปอ่านใบความรู้ซ้ำอีกครั้งแล้วทำใหม่จนกว่าจะผ่านแล้วค่อยอ่านใบความรู้และทำกิจกรรมหรือแบบฝึกทักษะถัดไป
4. ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เรียงลำดับตั้งแต่เล่มที่ 1 ถึง เล่มที่ 10 ไปตามลำดับไม่ข้ามขั้นตอน



สวัสดีจ๊ะ ขอต้อนรับเข้าสู่
การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เพื่อนๆ อ่านคำชี้แจงกันหรือยัง...

เรียนพร้อมหรือจ้ะ... แล้ววันนี้เราจะศึกษา
เรื่องอะไรกัน



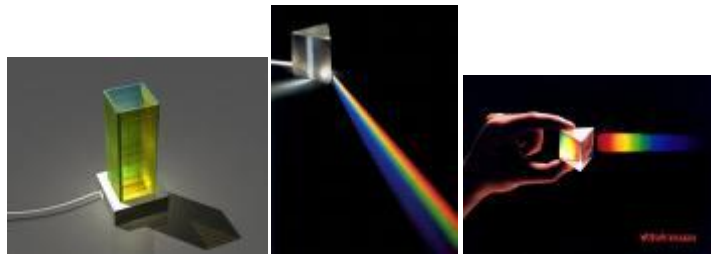
วันนี้เราจะศึกษาเรื่อง **พื้นที่ผิวของปริซึม**
พร้อมกันหรือยังจ๊ะ ถ้าพร้อมก็ไปกันละ

เฮ้ เฮ้



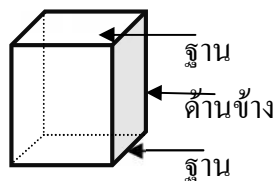
ใบความรู้ “ปริซึม”

ปริซึม

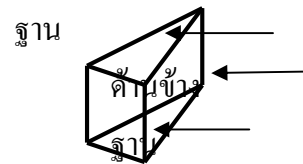


ทรงสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ และฐานทั้งสองอยู่บนระนาบที่ขนานกันด้านข้างแต่ละด้านของปริซึมเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน เรียกว่า “ปริซึม”

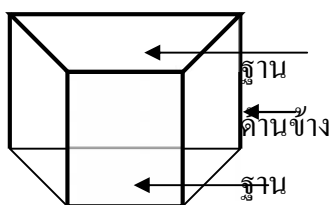
การเรียกชื่อปริซึมเรียกตามรูปของฐาน เช่น ฐานเป็นสามเหลี่ยม เรียกว่า ปริซึมสามเหลี่ยม ฐานเป็นสี่เหลี่ยม เรียกว่า ปริซึมสี่เหลี่ยม เป็นต้น



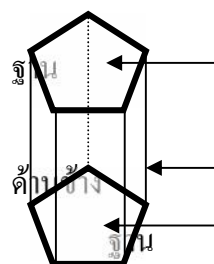
ปริซึมสี่เหลี่ยม



ปริซึมสามเหลี่ยม



ปริซึมสี่เหลี่ยมคางหมู



ปริซึมห้าเหลี่ยม

การเรียกชื่อปริซึม

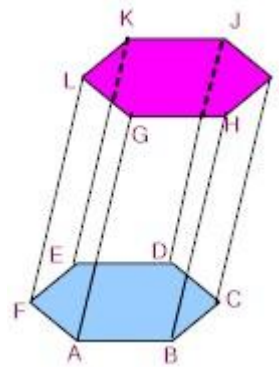
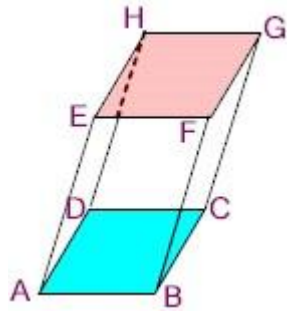
ปริซึมที่มีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส เรียกว่า **ปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัส**

ปริซึมที่มีฐานเป็นรูปสามเหลี่ยม เรียกว่า **ปริซึมสามเหลี่ยม**

ปริซึมที่มีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมคางหมู เรียกว่า **ปริซึมสี่เหลี่ยมคางหมู**

ปริซึมที่มีฐานเป็นรูปหกเหลี่ยม เรียกว่า **ปริซึมหกเหลี่ยม**

ปริซึมเอียง คือปริซึมที่มีด้านข้างแต่ละด้านไม่ตั้งฉากกับฐาน



รู้จักปริซึมแล้วไปดู
การหาพื้นที่กันเลงนะคับ



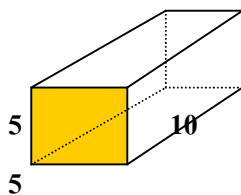
ใบความรู้ “พื้นที่ผิวของปริซึม”

ปริซึม

พื้นที่ผิวของปริซึม หมายถึง ผลรวมของพื้นที่ทุกด้านของปริซึม

พื้นที่ผิว

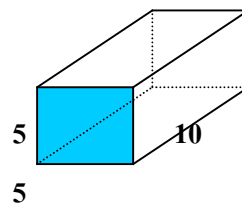
พื้นที่ผิวข้าง + $2 \times (\text{พื้นที่ฐาน})$



$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิว} &= \text{พ.ท.ผิวข้าง} + 2(\text{พ.ท.ฐาน}) \\ &= (\text{ความยาวรอบฐาน} \times \text{ความสูง}) + 2(\text{พ.ท.ฐาน}) \\ &= (20 \times 10) + 2(5 \times 5) \\ &= 200 + 50 = 250 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$

พื้นที่ผิวข้าง

ความยาวรอบฐาน $\times$ ความสูง



$$\begin{aligned} \text{พ.ท.ผิวข้าง} &= \text{ความยาวรอบฐาน} \times \text{ความสูง} \\ &= (5+5+5+5) \times 10 \\ &= 20 \times 10 \end{aligned}$$

สรุป การหาพื้นที่ผิวของปริซึม ดังนี้

พื้นที่ผิวของปริซึม หาได้จาก	พื้นที่ผิวข้าง + $2 \times (\text{พื้นที่ฐาน})$
พื้นที่ผิวข้างของปริซึม หาได้จาก	ความยาวรอบฐาน $\times$ ความสูง



มาศึกษาตัวอย่างกันนะครับ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาพื้นที่ผิวข้างของปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีฐานยาวด้านละ 5 เซนติเมตร
ความสูง 10 เซนติเมตร

วิธีทำจาก

$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิวข้างของปริซึม} &= \text{ความยาวรอบฐาน} \times \text{ความสูง} \\ &= (5+5+5+5) \times 10 \\ &= 20 \times 10 \\ &= 200 \end{aligned}$$

ตอบ พื้นที่ผิวข้างของปริซึมเท่ากับ 200 ตารางเซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 2 จงหาพื้นที่ผิวของปริซึมสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีฐานยาวด้านละ 5 เซนติเมตร ความสูง 10 เซนติเมตร

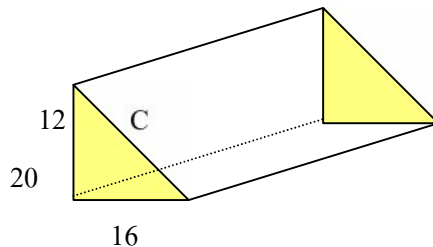
วิธีทำจาก

$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ผิวของปริซึม} &= \text{พื้นที่ผิวข้าง} + 2 \times (\text{พื้นที่ฐาน}) \\ \text{เนื่องจาก } \text{พื้นที่ผิวข้างของปริซึม} &= \text{ความยาวรอบฐาน} \times \text{ความสูง} \\ &= 20 \times 10 \\ &= 200 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \text{พื้นที่ผิวของปริซึม} &= \text{พื้นที่ผิวข้าง} + 2 \times (\text{พื้นที่ฐาน}) \\ &= 200 + 2 \times (5 \times 5) \\ &= 200 + 50 \\ &= 250 \end{aligned}$$

ตอบ พื้นที่ผิวของปริซึมเท่ากับ 250 ตารางเซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 3 ปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉากมีด้านประกอบมุมฉากยาว 12 และ 16 เซนติเมตร ปริซึมแท่งนี้ยาว 20 เซนติเมตรจงหาพื้นที่ฐานและพื้นที่ผิวข้าง



ขั้นทำความเข้าใจปัญหา

สิ่งที่ต้องการหาคือพื้นที่ฐานของปริซึมและพื้นที่ผิวข้างของปริซึม

ข้อมูลที่กำหนดคือปริซึมสามเหลี่ยมมุมฉากมีด้านประกอบมุมฉากยาว 12 และ 16 เซนติเมตรปริซึมแท่งนี้ยาว 20 เซนติเมตร

ขั้นวางแผนการแก้ปัญหา

$$\text{พื้นที่ฐานของปริซึม(พื้นที่สามเหลี่ยม)} = \frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง}$$

$$\text{พื้นที่ผิวข้าง} = \text{เส้นรอบรูปฐาน} \times \text{ส่วนสูง}$$

ขั้นตอนการตามแผน

คิดคำนวณโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ฐานของปริซึม(พื้นที่สามเหลี่ยม)} &= \frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \times \text{สูง} \\ &= \frac{1}{2} \times 12 \times 16 \\ &= 96 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$

เนื่องจากพื้นที่ฐานเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากได้ว่า

$$\begin{aligned} C^2 &= 12^2 + 16^2 \\ &= 144 + 256 \\ &= 400 \\ C &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{พื้นที่ผิวข้าง} &= \text{เส้นรอบรูปฐาน} \times \text{ส่วนสูง} \\ &= (12+16+20) \times 20 \\ &= 48 \times 20 \\ &= 960 \text{ ตารางเซนติเมตร}\end{aligned}$$

ดังนั้นพื้นที่ฐานของปริซึมเท่ากับ 96 ตารางเซนติเมตร

พื้นที่ผิวข้างของปริซึมเท่ากับ 960 ตารางเซนติเมตร

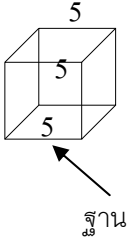
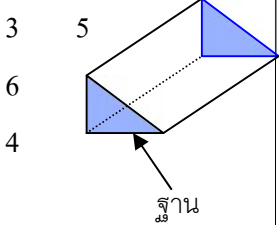
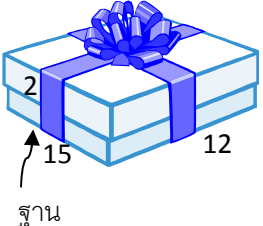
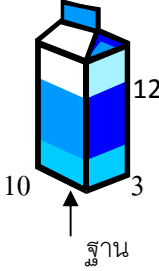
ขั้นตรวจสอบ ทบทวนขั้นตอนการคิดคำนวณทั้งหมดอีกครั้ง

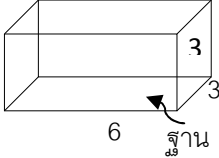
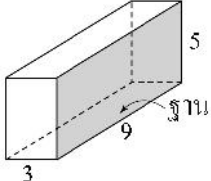
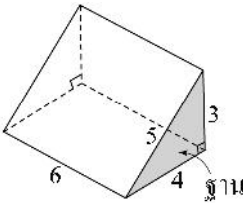
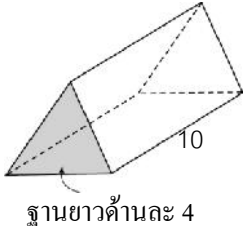
เข้าใจทุกขั้นตอนแล้วใช่ไหมครับ....
เก่งมากเลยครับ
ไปทำแบบฝึกทักษะที่ 1 กันเลยนะ



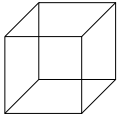
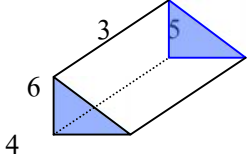
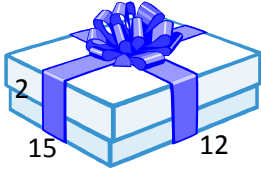
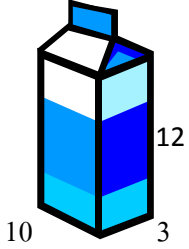
แบบฝึกทักษะที่ 1
“พื้นที่ผิวของปริซึม”

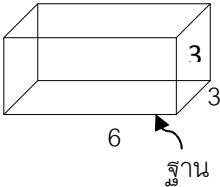
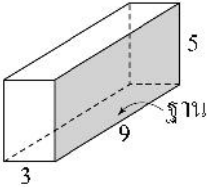
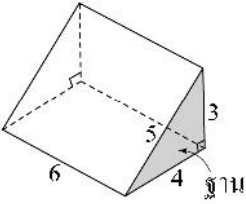
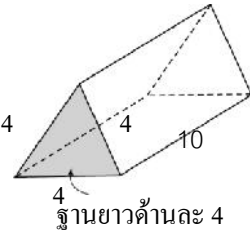
คำชี้แจง ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มหรือทำงานเดี่ยวเพื่อกำหนดแนวคิด/วิธีทำในการหาพื้นที่ฐานพื้นที่ผิวข้างและพื้นที่ผิวของปริซึม (ความยาวหน่วยเป็นเซนติเมตร)(24คะแนน)

ปริซึม	พื้นที่ฐาน (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิวข้าง (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิว (ตารางเซนติเมตร)
	5×5	$5 \times (5+5+5+5)$	$2 \times (5 \times 5) + 5 \times (5+5+5+5)$
	$\frac{1}{2} \times 4 \times 3$	$(3+4+5) \times 6$	$2 \times (\frac{1}{2} \times 4 \times 3) + (3+4+5) \times 6$
			
			

ปริซึม	พื้นที่ฐาน (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิวข้าง (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิว (ตารางเซนติเมตร)
			
			
			
			

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1
“พื้นที่ผิวของปริซึม”

ปริซึม	พื้นที่ฐาน (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิวข้าง (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิว (ตารางเซนติเมตร)
5 5 5 	5×5 $= 25$	$5 \times (5+5+5+5)$ $= 5 \times 20$ $= 100$	$2 \times (5 \times 5) +$ $5 \times (5+5+5+5)$ $= (2 \times 25) + (5 \times 20)$ $= 50 + 100$ $= 150$
	$\frac{1}{2} \times 4 \times 3$ $= 6$	$(3+4+5) \times 6$ $= 12 \times 6$ $= 72$	$2 \times (\frac{1}{2} \times 4 \times 3) +$ $(3+4+5) \times 6$ $= 12 + 72$ $= 84$
	2×15 $= 30$	$2 \times (2+15) \times 12$ $= 34 \times 12$ $= 408$	$2 \times (2 \times 15) +$ $2 \times (2+15) \times 12$ $= 60 + 408$ $= 468$
	10×3 $= 30$	$2 \times (3+10) \times 12$ $= 26 \times 12$ $= 312$	$2 \times (10 \times 3) +$ $2 \times (3+10) \times 12$ $= 60 + 312$ $= 372$

ปริซึม	พื้นที่ฐาน (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิวข้าง (ตารางเซนติเมตร)	พื้นที่ผิว (ตารางเซนติเมตร)
	$3 \times 3 = 9$	$(4 \times 3) \times 6$ $= 12 \times 6$ $= 72$	$2 \times (3 \times 3) + (4 \times 3) \times 6$ $= 18 + 72$ $= 90$
	$5 \times 9 = 45$	$2 \times (5 + 9) \times 3$ $= 28 \times 3$ $= 84$	$2 \times (5 \times 9) +$ $2 \times (5 + 9) \times 3$ $= 90 + 84$ $= 174$
	$\frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6$	$(3 + 4 + 5) \times 6$ $= 12 \times 6$ $= 72$	$2 \left(\frac{1}{2} \times 4 \times 3 \right) +$ $(3 + 4 + 5) \times 6$ $= 12 + 72$ $= 84$
	$\frac{\sqrt{3}}{4} \times 4^2 = 4\sqrt{3}$	$(4 + 4 + 4) \times 10$ $= 12 \times 10$ $= 120$	$2 \times \left(\frac{\sqrt{3}}{4} \times 4^2 \right) +$ $(4 + 4 + 4) \times 10$ $= 8\sqrt{3} + 120$ $= 8(\sqrt{3} + 15)$

แบบฝึกทักษะที่ 2
“พื้นที่ผิวของปริซึม”

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบที่ถูกต้อง (15 คะแนน)

1. ขนมหักทรงปริซึมจัตุรัสมีความยาวฐานด้านละ 20 เซนติเมตร ความสูง 8 เซนติเมตร
พื้นที่ผิวขนมหักที่ตารางเซนติเมตร
.....
.....
.....
.....
2. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 30 เซนติเมตร
กล่องมีความสูง 40 เซนติเมตร พื้นที่ผิวข้างของกล่องเท่ากับเท่าไร
.....
.....
.....
.....
3. แท่งเหล็กท่อนหนึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก วัดความยาวของฐานได้ยาว 12 เซนติเมตร
ความกว้าง 8 เซนติเมตร แท่งเหล็กสูง 50 เซนติเมตร พื้นที่ผิวภายนอกเป็นเท่าไร
.....
.....
.....
.....

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2
“พื้นที่ผิวของปริซึม”

1. ขนมหักทรงปริซึมจัตุรัสมีความยาวฐานด้านละ 20 เซนติเมตร ความสูง 8 เซนติเมตร พื้นที่ผิวขนมหักที่ตารางเซนติเมตร

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำจาก} \quad \text{พื้นที่ผิวของปริซึม} &= \text{พื้นที่ผิวข้าง} + 2 (\text{พื้นที่ฐาน}) \\
 \text{เนื่องจาก} \quad \text{พื้นที่ผิวข้างของปริซึม} &= \text{ความยาวรอบฐาน} \times \text{ความสูง} \\
 &= (20+20+20+20) \times 8 \\
 &= 80 \times 8 \\
 &= 640 \text{ ตารางเซนติเมตร} \\
 \text{ดังนั้น} \quad \text{พื้นที่ผิวของปริซึม} &= \text{พื้นที่ผิวข้าง} + 2 (\text{พื้นที่ฐาน}) \\
 &= 640 + 2 \times (20 \times 20) \\
 &= 640 + 800 \\
 &= 1,440 \text{ ตารางเซนติเมตร}
 \end{aligned}$$

ตอบ พื้นที่ผิวขนมหักเท่ากับ 1,440 ตารางเซนติเมตร

2. กล่องทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ยาวด้านละ 30 เซนติเมตร กล่องมีความสูง 40 เซนติเมตร พื้นที่ผิวข้างของกล่องเท่ากับเท่าไร

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำจาก} \quad \text{พื้นที่ผิวข้างของปริซึม} &= \text{ความยาวรอบฐาน} \times \text{ความสูง} \\
 &= (30+30+30+30) \times 40 \\
 &= 120 \times 40 \\
 &= 4,800 \text{ ตารางเซนติเมตร}
 \end{aligned}$$

ตอบ พื้นที่ผิวข้างของกล่องเท่ากับ 4,800 ตารางเซนติเมตร

3. แท่งเหล็กท่อนหนึ่งมีฐานเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก วัดความยาวของฐานได้ยาว 12 เซนติเมตร ความกว้าง 8 เซนติเมตร แท่งเหล็กสูง 50 เซนติเมตร พื้นที่ผิวภายนอกเป็นเท่าไร

วิธีทำจาก พื้นที่ผิวของปริซึมสี่เหลี่ยม = พื้นที่ผิวข้าง + 2 (พื้นที่ฐาน)

เนื่องจาก พื้นที่ผิวข้างของปริซึม = ความยาวรอบฐาน $\times$ ความสูง

$$= (12+8+12+8) \times 50$$

$$= 40 \times 50$$

$$= 2,000 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

ดังนั้น พื้นที่ผิวของปริซึม = พื้นที่ผิวข้าง + 2 (พื้นที่ฐาน)

$$= 2,000 + 2 (12 \times 8)$$

$$= 2,000 + 192$$

$$= 2,192 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

ตอบ พื้นที่ผิวภายนอกแท่งเหล็กเป็น 2,192 ตารางเซนติเมตร

แบบฝึกทักษะที่ 3
“พื้นที่ผิวของปริซึม”

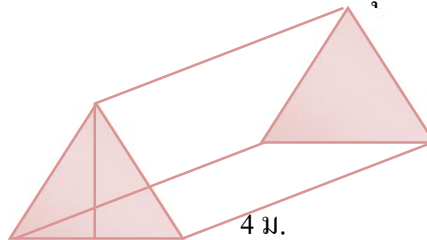
คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่อไปนี้ (5 คะแนน)

สถานการณ์ปัญหา

เด็กลงหนึ่งมีลักษณะดังรูปซึ่งมีหลังคาผนังกั้นหน้าและหลังเด็กลงทำด้วยผ้าใบชนิดเดียวกันอยากทราบว่าผู้สร้างเด็กลงนี้จะต้องใช้ผ้าใบอย่างน้อยที่สุดกี่ตารางเมตร

2.5 ม.

2.5 ม.



3 ม.

แนวคิด/วิธีทำ

พื้นที่ของผ้าใบที่ใช้ทำหลังคาเด็กลง

.....

.....

.....

พื้นที่ของผ้าใบที่ใช้ทำผนังกั้นหน้า และหลังเด็กลง

.....

.....

.....

ผู้สร้างเด็กลงนี้จะต้องใช้ผ้าใบอย่างน้อยที่สุด

.....

.....

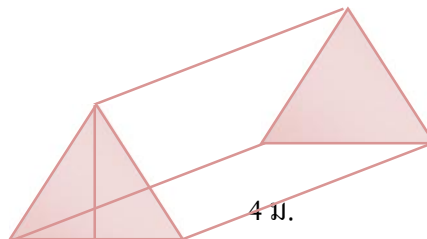
.....

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 “พื้นที่ผิวของปริซึม”

สถานการณ์ปัญหา

เด็ทท์หลังหนึ่งหลังคานั่งกันหน้าและหลังเต็นท์ทำด้วยผ้าใบชนิดเดียวกัน
อยากทราบว่าผู้สร้างเต็นท์นี้จะต้องใช้ผ้าใบอย่างน้อยที่สุดกี่ตารางเมตร

2.5 ม. 2.5 ม.



3 ม.

แนวคิด/วิธีทำ

$$\begin{aligned} \text{พื้นที่ของผ้าใบที่ใช้ทำหลังคาเต็นท์} &= \text{กว้าง} \times \text{ยาว} \\ &= (2.5 \times 4) + (2.5 \times 4) \\ &= 10 + 10 \\ &= 20 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$

ตอบ พื้นที่ของผ้าใบที่ใช้ทำหลังคาเต็นท์เท่ากับ 20 ตารางเมตร

เนื่องจากพื้นที่ของผ้าใบที่ใช้ทำผนังกันหน้าและหลังเต็นท์เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากได้ว่า

$$\begin{aligned} C^2 &= 2.5^2 - 1.5^2 \\ &= 6.25 - 2.25 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$C = 2$$

พื้นที่ของผ้าใบที่ใช้ทำผนังกันหน้า และหลังเต็นท์

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{1}{2} \times \text{ฐาน} \right) \times \text{สูง} \times 2 \\ &= \left(\frac{1}{2} \times 3 \times 2 \right) \times 2 \\ &= 6 \text{ ตารางเมตร} \end{aligned}$$

ผู้สร้างเต็นท์นี้จะต้องใช้ผ้าใบอย่างน้อยที่สุด $20 + 6 = 26$ ตารางเมตร

ตอบ ผู้สร้างเต็นท์นี้จะต้องใช้ผ้าใบอย่างน้อยที่สุดเท่ากับ 26 ตารางเมตร

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4
“พื้นที่ผิวของปริซึม”

ข้อ 1 ง

ข้อ 2 ค

ข้อ 3 ก

ข้อ 4 ค

ข้อ 5 ง