

ขั้นกระตุ้นความสนใจ (Engage)

สวัสดีไหมคะ ทุกคน

สวัสดีคะ นักเรียนทุกคน

สวัสดีครับ คุณครู สวัสดีครับ
แต่ไม่ค่อยมีสตางค์ใช้กันครับ

แบบนี้ต้องตั้งใจเรียนเศรษฐศาสตร์นะคะ
เพื่อจะได้วางแผนการใช้จ่ายให้เหมาะกับตนเอง
จะได้ไม่ลำบากในอนาคต ดีไหมคะ

ดีครับ น่าสนใจมากเลยครับ แล้ววันนี้คุณครูจะให้ความรู้
เรื่องอะไรครับ

เกี่ยวกับเงิน ก็ต้องเรื่องนี้เลยจ๊ะ สถาบันการเงิน
ทุกคนเคยใช้บริการสถาบันการเงินที่ไหนบ้างคะ

ผมพาคุณแม่ไปธนาคารบ่อยๆ ครับ





อืมม... เก่งมากจ้ะ ธนาคารก็เป็นหนึ่งในสถาบันการเงิน
แต่ในชีวิตเรายังต้องเกี่ยวข้องกับสถาบันการเงินอื่นๆ อีก
นักเรียนรู้ไหมคะ ว่านอกจากธนาคารแล้วอะไรเป็น
สถาบันการเงินอีก

ไม่ทราบเลยครับ มีอะไรบ้างครับ



ใจเย็นๆ ค่ะคนเก่ง เราต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนกัน
ก่อนนะคะ เปิดหน้าถัดไปเลยคะ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

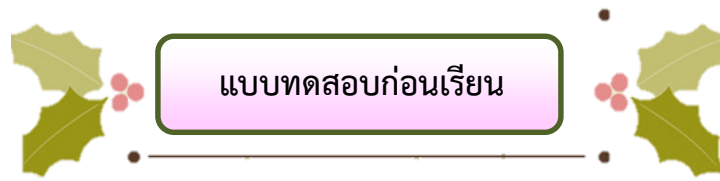
(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การประเมิน

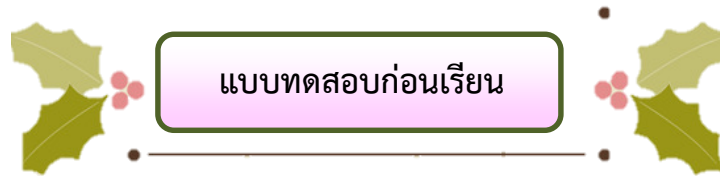
คะแนนระหว่าง	9 - 10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7 - 8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5 - 6	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0 - 4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. ข้อใดคือสถาบันการเงินประเภทธนาคาร
 - ก. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ข. ธนาคารออมสิน
 - ค. เงินทุนหลักทรัพย์
 - ง. ธนาคารแห่งประเทศไทย
2. ถ้านักเรียนต้องการสร้างที่อยู่อาศัยควรติดต่อสถาบันการเงินใด
 - ก. ธนาคารออมสิน
 - ข. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ค. ธนาคารกรุงไทย
 - ง. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
3. ถ้านักเรียนต้องการซื้อพันธบัตรรัฐบาล จะซื้อจากสถาบันการเงินใด
 - ก. ธนาคารออมสิน
 - ข. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ค. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ง. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
4. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ ธนาคารใดรับผิดชอบโดยตรง
 - ก. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ข. ธนาคารกรุงเทพ
 - ค. ธนาคารออมสิน
 - ง. ธนาคารกรุงไทย



เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร (ต่อ)

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

5. ในฐานะที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่และยังไม่มีรายได้เป็นของตนเอง นักเรียนควรออมเงินไว้ที่ใดจึงจะเหมาะสมและมีความปลอดภัยมากที่สุด

- ก. สถาบันการเงิน เช่น ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารออมสิน
- ข. การซื้อพันธบัตรของรัฐบาล
- ค. การซื้อบริการของบริษัทประกันชีวิต
- ง. การซื้อตัวเงินคลัง

6. ธนาคารที่ประกอบธุรกิจระดมเงินออมในรูปเงินฝากต่างๆ คือธนาคารประเภทใด

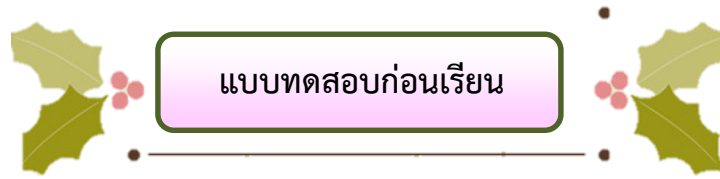
- ก. ธนาคารแห่งประเทศไทย
- ข. ธนาคารพาณิชย์
- ค. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
- ง. ธนาคารเฉพาะอย่าง

7. ข้อใด **ไม่ใช่** หน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย

- ก. ออกพันธบัตรรัฐบาล
- ข. รับฝากเงินจากประชาชน
- ค. รักษาทุนสำรองระหว่างประเทศ
- ง. ควบคุมและตรวจสอบสถาบันการเงิน

8. ข้อใดเป็นหน้าที่สำคัญของธนาคารพาณิชย์

- ก. รับฝาก-ถอนเงิน
- ข. ออกพันธบัตรรัฐบาล
- ค. ออกธนบัตรเพื่อใช้ในประเทศ
- ง. ควบคุมและตรวจสอบสถาบันการเงิน



เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร (ต่อ)

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

9. การแสวงหาประโยชน์ของธนาคารจากเงินฝากของลูกค้าโดยนำเงินลูกค้าที่ฝากไว้
ออกไปให้กู้ยืมและคิดดอกเบี้ยจากผู้กู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยที่สูงกว่าที่จ่ายให้แก่
“ผู้ฝาก” เป็นการให้บริการของธนาคารพาณิชย์ ในข้อใด

- ก. การให้สินเชื่อ
- ข. การรับฝากเงินจากประชาชน
- ค. การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
- ง. การโอนเงินจากแห่งหนึ่งไปยังอีกแห่งหนึ่ง

10. ความสำคัญของสถาบันการเงินต่อระบบเศรษฐกิจ คือข้อใด

- ก. มีการสะสมทุนเพิ่มขึ้น
- ข. ปริมาณเงินในระบบอยู่ในสภาพคล่อง
- ค. ผู้ลงทุนมีเงินทุนไปใช้ในโครงการต่างๆ
- ง. มาตรฐานการครองชีพของประชาชนดีขึ้น



เด็กดีต้องมีความซื่อสัตย์
ไม่แอบดูเฉลยก่อนนะคะ

ขั้นสืบค้นความรู้และสารสนเทศ (Search)

สถาบันการเงิน

3.1 ความหมายของสถาบันการเงิน

สถาบันการเงิน เป็นตัวกลางเคลื่อนย้ายเงินระหว่างผู้ออมและผู้ลงทุน ระดมเงินออมเพื่อการลงทุนหรือบริโภคตามวัตถุประสงค์และรูปแบบที่แตกต่างกัน

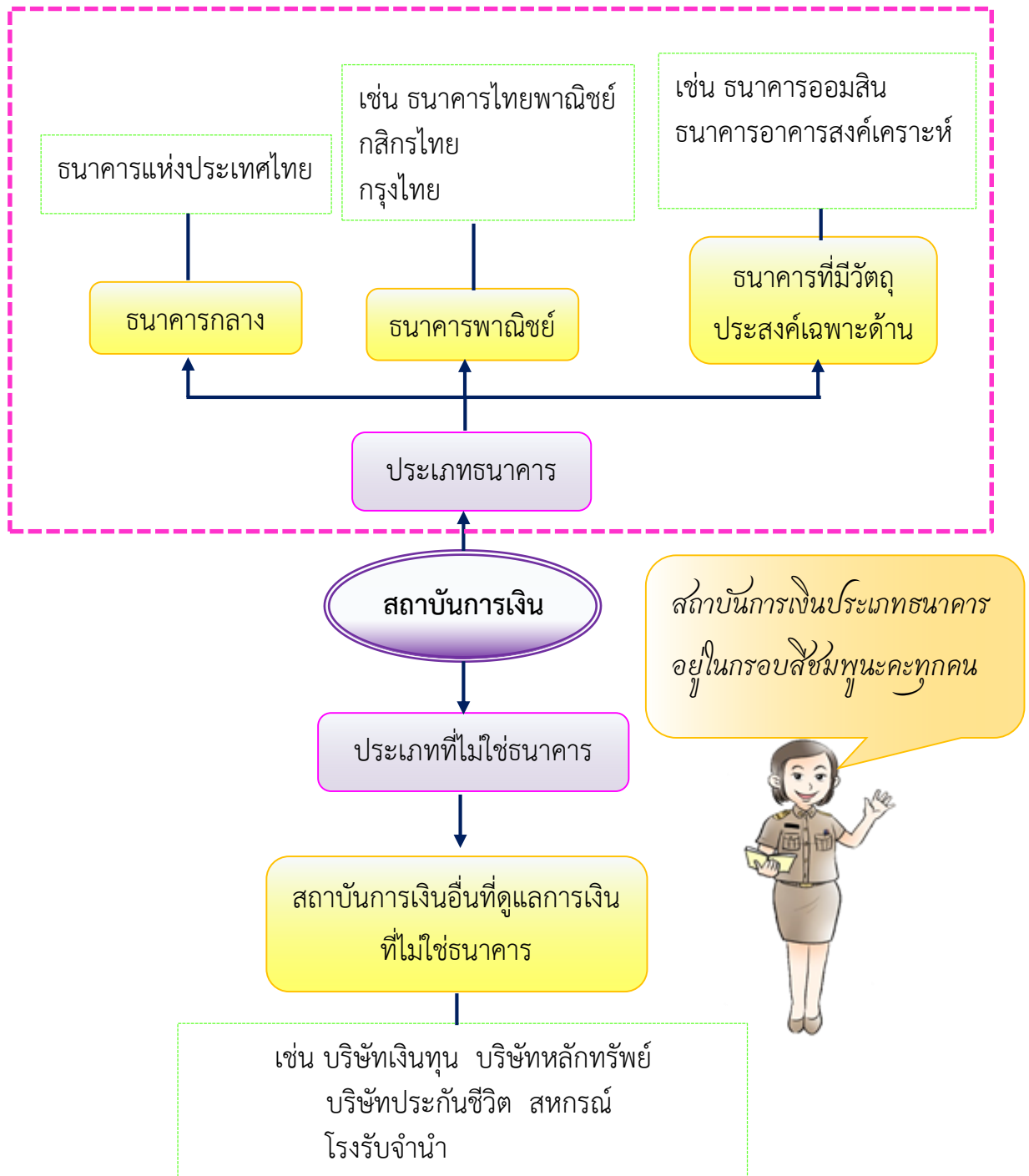


ผมจะนำเงินก้อนนี้ไปออม เพื่อการลงทุนรูปแบบไหนดีครับ

3.2 ความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ

สถาบันการเงิน เป็นองค์กรที่มีบทบาท หน้าที่อำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายเงิน เป็นตัวกลางระดมเงินจากผู้ออมไปยังผู้ลงทุนในธุรกิจต่าง ๆ หรือเพื่อการบริโภค สถาบันการเงินมีความสำคัญดังนี้

1. เป็นสื่อกลางในการติดต่อทางการเงิน ระหว่างผู้ออมและผู้ระดมเงินทุน
2. เป็นแหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ ระดมเงินทุนจากหน่วยเศรษฐกิจที่มีเงินออม ทั้งจากตลาดเงินและตลาดทุน
3. เป็นแหล่งออมเงินของหน่วยเศรษฐกิจได้มีทางเลือกในการออม โดยพิจารณาจากผลประโยชน์ที่จะได้รับจากเงินออม และความเสี่ยงในการนำเงินออมไปลงทุน
4. ช่วยกระจายความเจริญให้ทั่วถึง เป็นแหล่งระดมทุนของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อสร้างงาน และลงทุนให้แก่ภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ
5. พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เป็นแหล่งกู้เงินจากรัฐบาลและผู้ผลิตในท้องถิ่น ในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับท้องถิ่นต่าง ๆ



ภาพ 3.1 ประเภทของสถาบันการเงิน

3.3 ประเภทของสถาบันการเงิน

สถาบันการเงินแบ่งตามลักษณะของกิจการ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. **สถาบันการเงินประเภทธนาคาร** หมายถึง สถาบันการเงินดำเนินงานรับฝากเงินที่สามารถถอนคืนได้ และให้กู้ยืม เป็นช่องทางการเชื่อมโยงระหว่างผู้ออมกับผู้ต้องการเงินทุน ได้แก่ ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ

2. **สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร** หมายถึง สถาบันการเงินที่จัดตั้งเพื่อดำเนินธุรกิจเฉพาะสาขาของธุรกิจ ตามที่ระบุไว้ในกฎหมายของสถาบันการเงินนั้น ๆ เช่น บริษัทเงินทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย บริษัทเครดิตฟองซิเอร์ เป็นต้น



ภาพ 3.2 ธนาคารแห่งประเทศไทย

ที่มา : www.chaoprayanews.com

ในชุดการเรียนรู้นี้จะกล่าวถึงเฉพาะสถาบันการเงินประเภทธนาคารนะคะ

3.4 บทบาทหน้าที่และความสำคัญของสถาบันการเงิน



3.4.1 ธนาคารกลาง

แต่ละประเทศต้องมีธนาคารกลาง ซึ่งเป็นธนาคารประจำประเทศ เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลระบบการเงินของประเทศ สำหรับประเทศไทยธนาคารกลางจะเรียกว่า “**ธนาคารแห่งประเทศไทย**” ก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2485 ผู้บริหารสูงสุดของธนาคารแห่งประเทศไทย คือ ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย หน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทยหรือธนาคารกลาง มีดังนี้

1. หน้าที่ออกธนบัตร

ธนาคารแห่งประเทศไทยเป็นผู้ผูกขาดในการออกธนบัตรใหม่ ทำลายธนบัตรที่ชำรุด การออกธนบัตรที่ใช้หมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจนั้นจะต้องสอดคล้องกับภาวะทางเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก กล่าวคือ หากพิมพ์ธนบัตรออกมาหมุนเวียนมากเกินไป อาจมีผลทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ หรือ การที่ราคาสินค้าและบริการอาจแพงขึ้นได้ บนธนบัตรจะมีข้อความว่า “รัฐบาลไทย ธนบัตรเป็นเงินที่ชำระหนี้ได้ตามกฎหมาย” และบอกมูลค่าของธนบัตรพร้อมทั้งลายมือชื่อของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทยที่ดำรงตำแหน่งขณะที่มีการพิมพ์ธนบัตรในแต่ละครั้ง ซึ่งการพิมพ์ธนบัตรเพิ่มแต่ละครั้งนั้นจะต้องมีหลักทรัพย์สำรองไว้ 100 เปอร์เซ็นต์ เพื่อควบคุมปริมาณเงินในระบบ

2. หน้าที่เป็นธนาคารของรัฐบาล

ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นผู้รักษาเงินฝากของรัฐบาลและหน่วยราชการต่างๆ จ่ายเงินตามคำสั่งจ่าย ให้รัฐบาลและรัฐวิสาหกิจกู้ยืมเงิน เป็นตัวแทนทางการเงินของรัฐบาล

3. หน้าที่เป็นธนาคารของธนาคารพาณิชย์

ธนาคารแห่งประเทศไทยได้รับอำนาจตามกฎหมายในการควบคุมการดำเนินกิจการของธนาคารพาณิชย์ เนื่องจากธนาคารพาณิชย์เป็นสถาบันการเงินที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในระบบเศรษฐกิจทั้งการระดมเงินฝากหรือการปล่อยกู้ก็ตาม ซึ่งส่งผลต่อปริมาณเงินในระบบ ดังนั้น ธนาคารแห่งประเทศไทยจึงมีหน้าที่รับฝากเงินของธนาคารพาณิชย์

รับโอนเงินและหักบัญชีระหว่างธนาคารต่างๆ และเป็นแหล่งสุดท้ายที่ธนาคารพาณิชย์จะทำการกู้ยืมได้หากธนาคารพาณิชย์ขาดเงินสดหมุนเวียน และไม่สามารถกู้ยืมจากแหล่งอื่นได้อีก

4. หน้าที่กำกับและตรวจสอบสถาบันการเงินอื่นๆ

ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ขั้นสูงไว้ หรือพิจารณาการก่อตั้งสถาบันการเงินใหม่ ตลอดจนควบคุมดูแลธนาคารพาณิชย์และการขยายสาขาของธนาคารพาณิชย์

5. หน้าที่ควบคุมและจัดการปริมาณเงิน

ปริมาณเงิน คือ เงินที่หมุนเวียนอยู่ในระบบ ซึ่งบ่งบอกถึงภาวะเศรษฐกิจของประเทศกล่าวคือ ยามใดที่เศรษฐกิจดีนั้นเกิดจากการที่ปริมาณเงินในระบบมีหมุนเวียนมาก แต่ถ้ามีมากเกินไปอาจเกิดภาวะเงินเฟ้อคือ ภาวะที่ราคาสินค้าแพงขึ้นได้ ธนาคารแห่งประเทศไทยจึงมีหน้าที่ในการควบคุมปริมาณเงินในระบบโดยตรง ผ่านการดำเนินมาตรการต่างๆ ของนโยบายทางการเงิน เช่น การกำหนดอัตราดอกเบี้ย ควบคุมการปล่อยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์

3.4.2 ธนาคารพาณิชย์

ธนาคารพาณิชย์เป็นธนาคารที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในระบบเศรษฐกิจ เพราะมีปริมาณเงินหมุนเวียนและมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคคลมากที่สุด เป็นแหล่งเงินฝากของประชาชน มาให้กู้ยืมที่สำคัญที่สุด ธนาคารพาณิชย์มีหน้าที่บริการที่สำคัญดังนี้

1. **การรับฝากเงิน** ซึ่งแบ่งเป็นประเภทใหญ่ๆได้แก่ เงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากออมทรัพย์ เงินฝากประจำ และเงินฝากประเภทอื่นๆ ตามที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ โดยให้ผลตอบแทนเป็นอัตราดอกเบี้ยเงินฝากแต่ละประเภท
2. **ให้กู้ยืมเงิน** เป็นบทบาทสำคัญทางการเงินให้กู้ยืมเพื่อการลงทุน และเพื่อการบริโภคที่มีระยะเวลาในการชำระหนี้และเสียอัตราดอกเบี้ยตามที่กำหนดในเงื่อนไขในการกู้ยืม
3. **การให้บริการอื่น ๆ** เช่น การโอนเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเรียกเก็บเงินเนื่องจากการโอนเงินระหว่างกัน ซื้อขายเงินตราต่างประเทศ การให้เชาตู้เงินฝากเพื่อเก็บสิ่งของมีค่าและสิ่งสำคัญของลูกค้า เป็นต้น



ภาพ 3.3 ธนาคารไทยพาณิชย์

ที่มา : [www. Scbbank-marketing.blogspot.com](http://www.Scbbank-marketing.blogspot.com)

3.4.3 ธนาคารที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ

1. **ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)** เป็นธนาคารของรัฐบาล ที่มีวัตถุประสงค์ให้ความช่วยเหลือทางการเงิน อำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมอาชีพและการดำเนินงานให้แก่เกษตรกรทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และสถาบันเกษตรกร ทั้งระยะสั้น ระยะปานกลางและระยะยาว

2. **ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.)** เป็นธนาคารของรัฐบาลมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีอาคารและที่ดินเป็นที่อยู่อาศัยของตนเอง

3. **ธนาคารออมสิน** เป็นธนาคารของรัฐบาลมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมเงินออมจากประชาชน แล้วนำมาให้รัฐบาลกู้ยืม ส่งเสริมการออมของเยาวชนและประชาชน เพื่อปลูกฝังการประหยัดและการออมเงิน

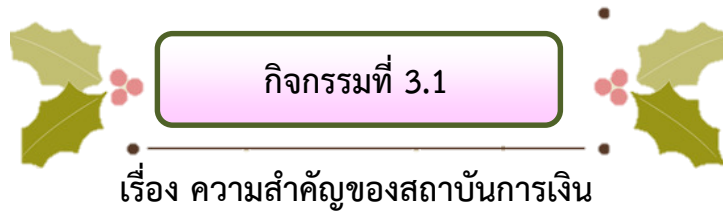
4. **ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย(ธสน.)** (Export-Import Bank Of Thailand : EXIM BANK) อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงการคลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการส่งออกและการนำเข้า

5 **ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (ธพว.)** (Small and Medium Enterprise Development Bank Of Thailand : SME BANK) เป็นธนาคารที่มีวัตถุประสงค์คือ ให้การสนับสนุนทั้งในเรื่องของการให้เงินกู้ การค้าประกัน การร่วมลงทุน การให้คำปรึกษา และบริการอื่นๆ ที่จำเป็นแก่ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เรียกว่า SME ซึ่งเป็นธุรกิจรากฐานสำคัญของเศรษฐกิจประเทศ



ภาพ 3.4 ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
ที่มา : [www. Scbbank-marketing.blogspot.com](http://www.Scbbank-marketing.blogspot.com)

6 ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย เป็นธนาคารที่ดำเนินธุรกรรมโดยไม่ผูกพันกับระบบดอกเบี้ย ซึ่งสอดคล้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม ที่ห้ามมิให้มีการดำเนินธุรกิจทางการเงินที่ผูกพันกับดอกเบี้ย ถือเป็นธนาคารสากลที่ดำเนินการตามหลักศาสนา



จุดประสงค์การเรียนรู้ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินประเภทธนาคาร

1. ตอบคำถามและเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์ (15 คะแนน)

1.1 ธนาคารกลางมีหน้าที่ต่างจากธนาคารพาณิชย์อย่างไร (3 คะแนน)

.....

.....

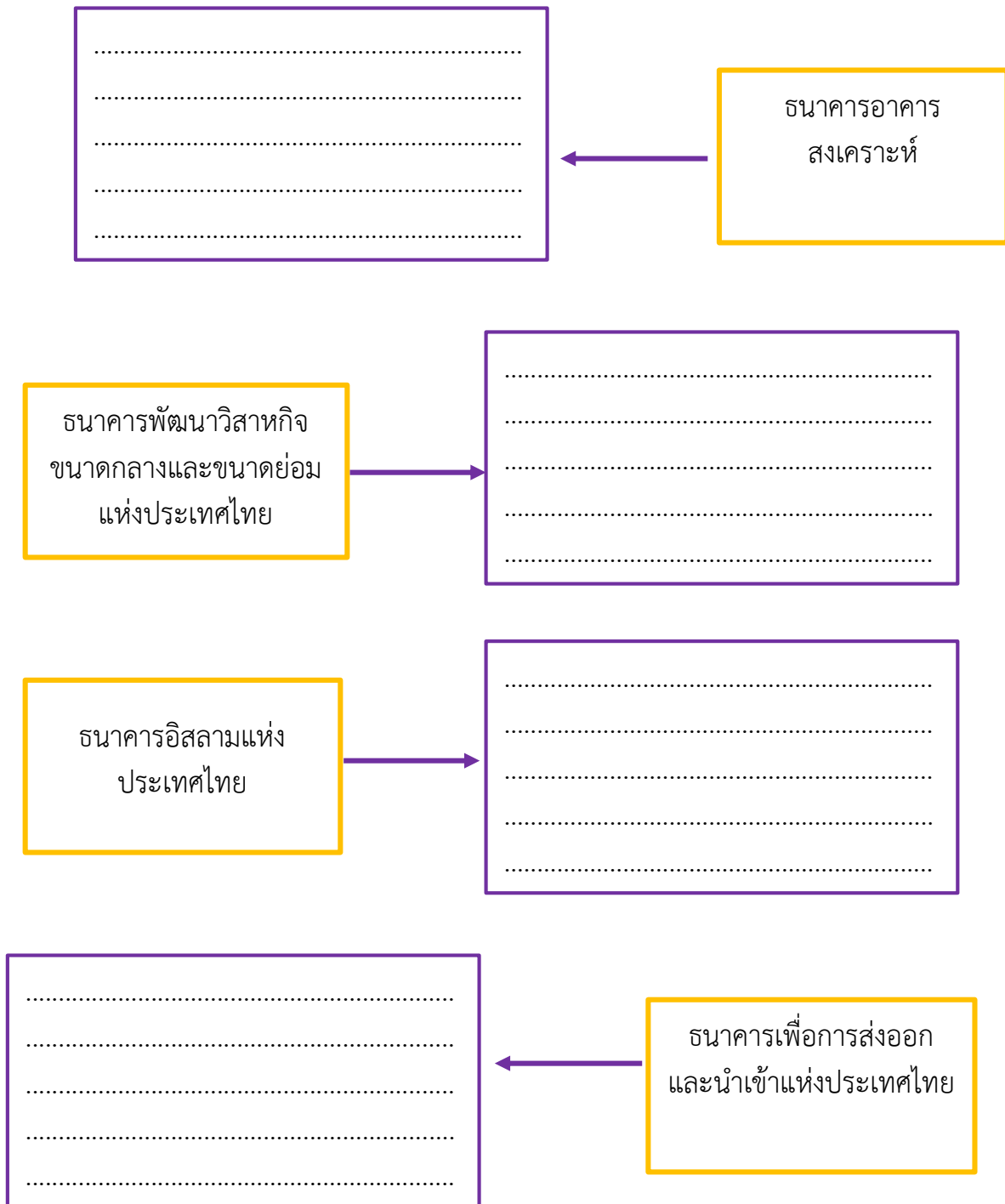
.....

.....

.....

1.2 ให้นักเรียนระบุวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน ของสถาบันการเงินประเภทธนาคารต่อไปนี้ (12 คะแนน)

ธนาคารออมสิน	→	
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	→	



ชั้นสร้างองค์ความรู้ (Construct)

กิจกรรมที่ 3.2

เรื่อง ความสำคัญของสถาบันการเงิน

คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ (5 คะแนน)

1.1 ถ้านักเรียนจะกู้ยืมเงินมาลงทุนเปิดร้านขายของจะเลือกกู้ยืมเงินจากธนาคารใด

.....

.....

1.2 ชกส. มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุคคลอาชีพใดเป็นกรณีพิเศษ

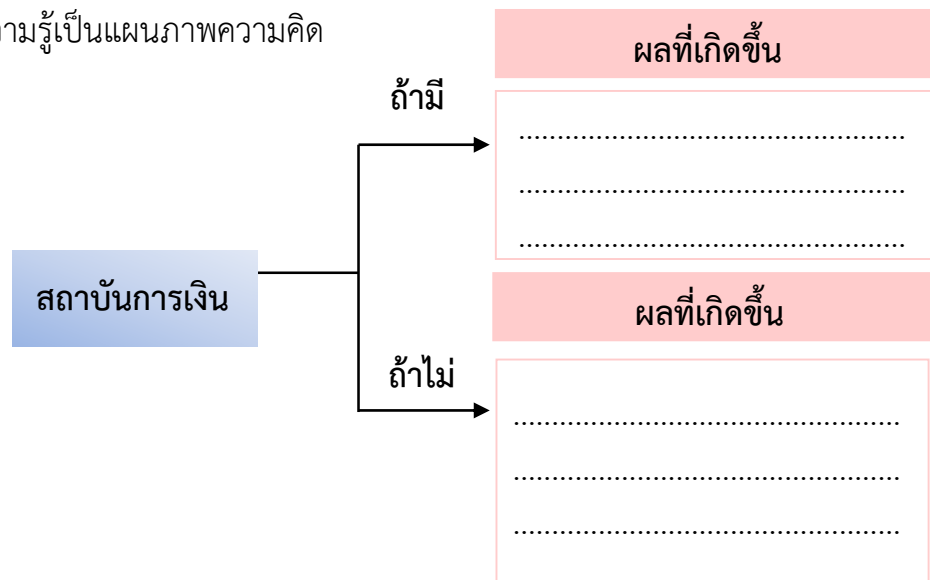
.....

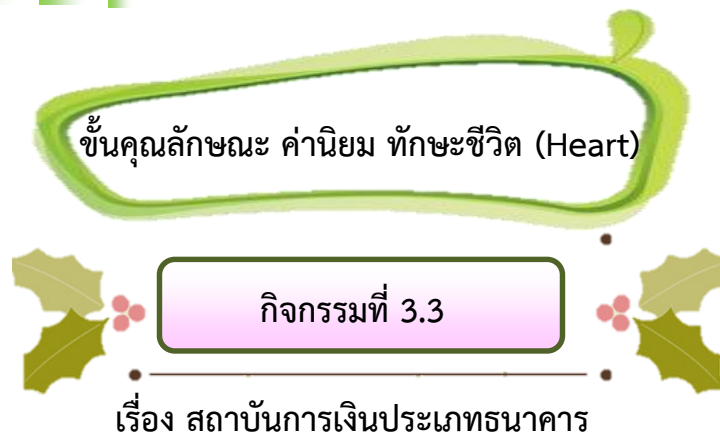
1.3 สถาบันการเงินที่นักเรียนหรือผู้ปกครองของนักเรียนเข้าไปใช้บริการบ่อยครั้งที่สุดคือสถาบันการเงินใด เพราะเหตุใด

.....

.....

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์เกี่ยวกับสถาบันการเงินว่าถ้ามีหรือไม่มีจะส่งผลอย่างไร แล้วสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด





1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามประเภทของสถาบันการเงิน (6 คะแนน)

สถาบันการเงิน	ประกอบกิจการธนาคาร	
	วัตถุประสงค์ทั่วไป	วัตถุประสงค์เฉพาะ
1. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.)		
2. ธนาคารกรุงไทย		
3. ธนาคารออมสิน		
4. ธนาคารไทยพาณิชย์		
5. ธนาคารกรุงเทพ		
6. ธนาคารกสิกร		
7. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา		
8. ธนาคารธนชาติ		
9. ธนาคารอิสลาม		
10. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)		
11. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (ธสน.)		
12. ธนาคารทหารไทย		

2. ให้นักเรียนแนะนำสถาบันการเงินแก่ผู้ต้องการใช้บริการสถาบันการเงินตามวัตถุประสงค์ของการให้บริการ (5 คะแนน)

กรณีศึกษา	ควรใช้บริการสถาบันการเงินใด
1. ป้าจันดีต้องการเงินลงทุนเพื่อส่งเสริมอาชีพและดำเนินงานด้านเกษตรกรรมให้สามารถเพิ่มผลผลิตและรายได้	
2. นายทองมีมีรายได้น้อย ต้องการต่อเติมหรือซ่อมแซมบ้านที่อยู่อาศัย	
3. เด็กชายเจมเก็บออมเงินได้เดือนละ 100 บาท จะไปฝากเงินกับสถาบันการเงินใด	
4. แพรวพัชร เป็นนักธุรกิจไทยในตลาดโลก ผลิตสินค้าอุตสาหกรรมส่งออกต้องการเงินลงทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตสินค้าส่งออก	
5. กลุ่มผลิตไข่ไก่อินทรีย์ต้องการเงินทุนสนับสนุนเพื่อขยายกิจการฟาร์มไข่ไก่ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้ค้ารายย่อย	



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำโครงการ “ธนาคารห้องเรียน” โดยเชิญวิทยากรจากธนาคาร ซึ่งอาจมาจากการจัดการสาขาของธนาคารในละแวกโรงเรียน หรือผู้ปกครองของนักเรียนที่ทำงานธนาคาร ให้มาแนะนำวิธีการจัดการบริหารการเงินของธนาคาร แล้วแบ่งนักเรียนเป็นตำแหน่งต่างๆ ในธนาคารมีการออมจริง มีบัญชีฝากเงินจริงเป็นเวลา 2 เดือน เพื่อทดลองให้นักเรียนได้เข้าใจถึงกระบวนการของธนาคารและคุณค่าจากการออมเงิน จากนั้นนักเรียนทำบันทึกการเรียนรู้และจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

บันทึกสรุปการเคลื่อนไหวของเงินออม และทางเลือกในการออมของ นักเรียนอย่างน้อย
ภายใน 1 เดือนที่ผ่านมา ลงในกระดาษ A4 (10 คะแนน)

[illegible]

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม	10
คะแนนที่ได้	

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก

☐ ดี

☐ พอใช้

☐ ปรับปรุง

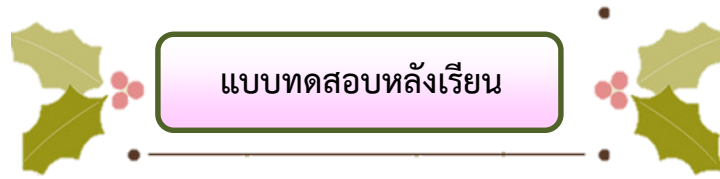
(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การประเมิน

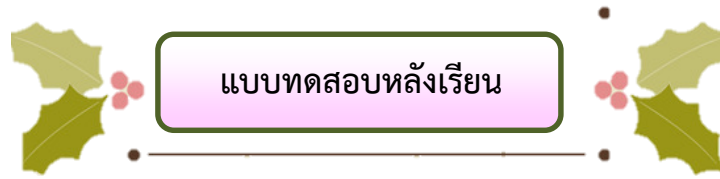
คะแนนระหว่าง	9 - 10	อยู่ในเกณฑ์	ดีมาก
คะแนนระหว่าง	7 - 8	อยู่ในเกณฑ์	ดี
คะแนนระหว่าง	5 - 6	อยู่ในเกณฑ์	พอใช้
คะแนนระหว่าง	0 - 4	อยู่ในเกณฑ์	ปรับปรุง



เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

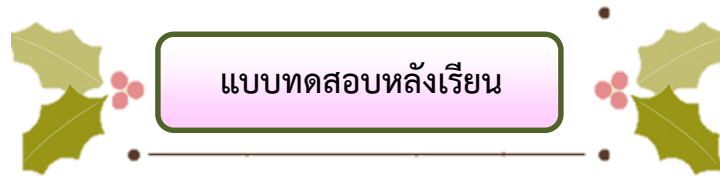
1. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ ธนาคารได้รับผิดชอบโดยตรง
 - ก. ธนาคารกรุงเทพ
 - ข. ธนาคารกรุงไทย
 - ค. ธนาคารออมสิน
 - ง. ธนาคารแห่งประเทศไทย
2. ข้อใดคือสถาบันการเงินประเภทธนาคาร
 - ก. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ข. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ค. เงินทุนหลักทรัพย์
 - ง. ธนาคารออมสิน
3. ถ้านักเรียนต้องการสร้างที่อยู่อาศัยควรติดต่อสถาบันการเงินใด
 - ก. ธนาคารออมสิน
 - ข. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ค. ธนาคารกรุงไทย
 - ง. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
4. ถ้านักเรียนต้องการซื้อพันธบัตรรัฐบาล จะซื้อจากสถาบันการเงินใด
 - ก. ธนาคารออมสิน
 - ข. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ค. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ง. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์



เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร (ต่อ)

คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

5. ข้อใดเป็นหน้าที่สำคัญของธนาคารพาณิชย์
 - ก. รับฝาก-ถอนเงิน
 - ข. ออกพันธบัตรรัฐบาล
 - ค. ออกธนบัตรเพื่อใช้ในประเทศ
 - ง. ควบคุมและตรวจสอบสถาบันการเงิน
6. ในฐานะที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่และยังไม่มีรายได้เป็นของตนเอง นักเรียนควรออมเงินไว้ที่ใดจึงจะเหมาะสมและมีความปลอดภัยมากที่สุด
 - ก. สถาบันการเงิน เช่น ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารออมสิน
 - ข. การซื้อพันธบัตรของรัฐบาล
 - ค. การซื้อบริการของบริษัทประกันชีวิต
 - ง. การซื้อตั๋วเงินคลัง
7. ธนาคารที่ประกอบธุรกิจระดมเงินออมในรูปเงินฝากต่างๆ คือธนาคารประเภทใด
 - ก. ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ข. ธนาคารเฉพาะอย่าง
 - ค. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
 - ง. ธนาคารพาณิชย์
8. ข้อใด **ไม่ใช่** หน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย
 - ก. ออกพันธบัตรรัฐบาล
 - ข. รับฝากเงินจากประชาชน
 - ค. รักษาทุนสำรองระหว่างประเทศ
 - ง. ควบคุมและตรวจสอบสถาบันการเงิน



เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร (ต่อ)

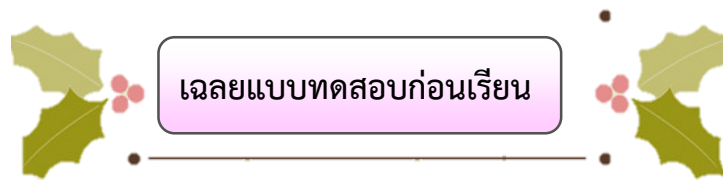
คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อสอบแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวโดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

9. ความสำคัญของสถาบันการเงินต่อระบบเศรษฐกิจ คือข้อใด
- ก. มีการสะสมทุนเพิ่มขึ้น
 - ข. ผู้ลงทุนมีเงินทุนไปใช้ในโครงการต่างๆ
 - ค. ปริมาณเงินในระบบอยู่ในสภาพคล่อง
 - ง. มาตรฐานการครองชีพของประชาชนดีขึ้น
10. การแสวงหาประโยชน์ของธนาคารจากเงินฝากของลูกค้าโดยนำเงินลูกค้าที่ฝากไว้ออกไปให้กู้ยืมและคิดดอกเบี้ยจากผู้กู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยที่สูงกว่าที่จ่ายให้แก่ “ผู้ฝาก” เป็นการให้บริการของธนาคารพาณิชย์ ในข้อใด
- ก. การให้สินเชื่อ
 - ข. การรับฝากเงินจากประชาชน
 - ค. การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
 - ง. การโอนเงินจากแห่งหนึ่งไปยังอีกแห่งหนึ่ง

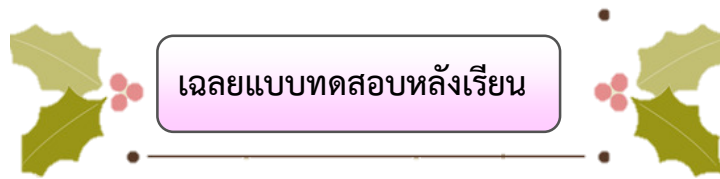
เอกสารอ้างอิง

- วิชาการ. (2548). การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- จรินทร์ เทศวานิช.(2537). หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ณรงค์ พ่วงพิศ, และคณะ. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ม.1. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้. (2548). แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทาง ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประวัติศาสตร์ ม.1. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน.(2545).เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับบุคคลทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศินันท์ บุญประเสริฐ, และคณะ. (2548). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์, และคณะ. (2545). สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(2552). แผนการจัดการเรียนรู้สองแนวทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

ภาคผนวก



ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	ข	6	ข
2	ข	7	ข
3	ค	8	ก
4	ก	9	ก
5	ก	10	ค



ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	ก	6	ก
2	ง	7	ง
3	ข	8	ข
4	ค	9	ข
5	ก	10	ก

แนวการตอบกิจกรรมที่ 3.1

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของธนาคาร

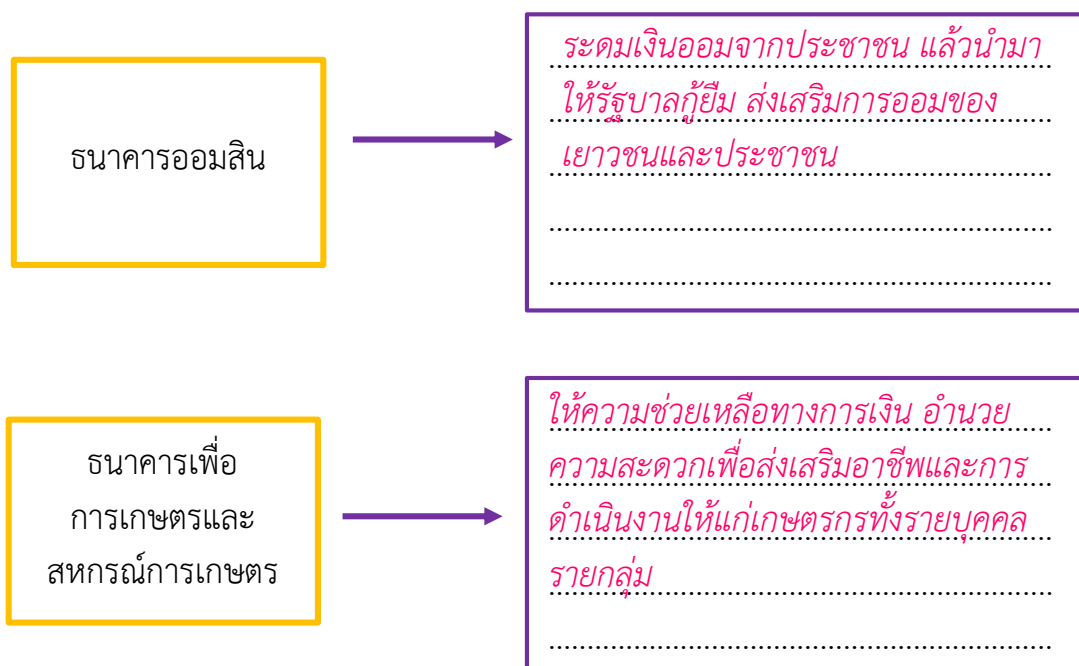
จุดประสงค์การเรียนรู้ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินประเภทธนาคาร

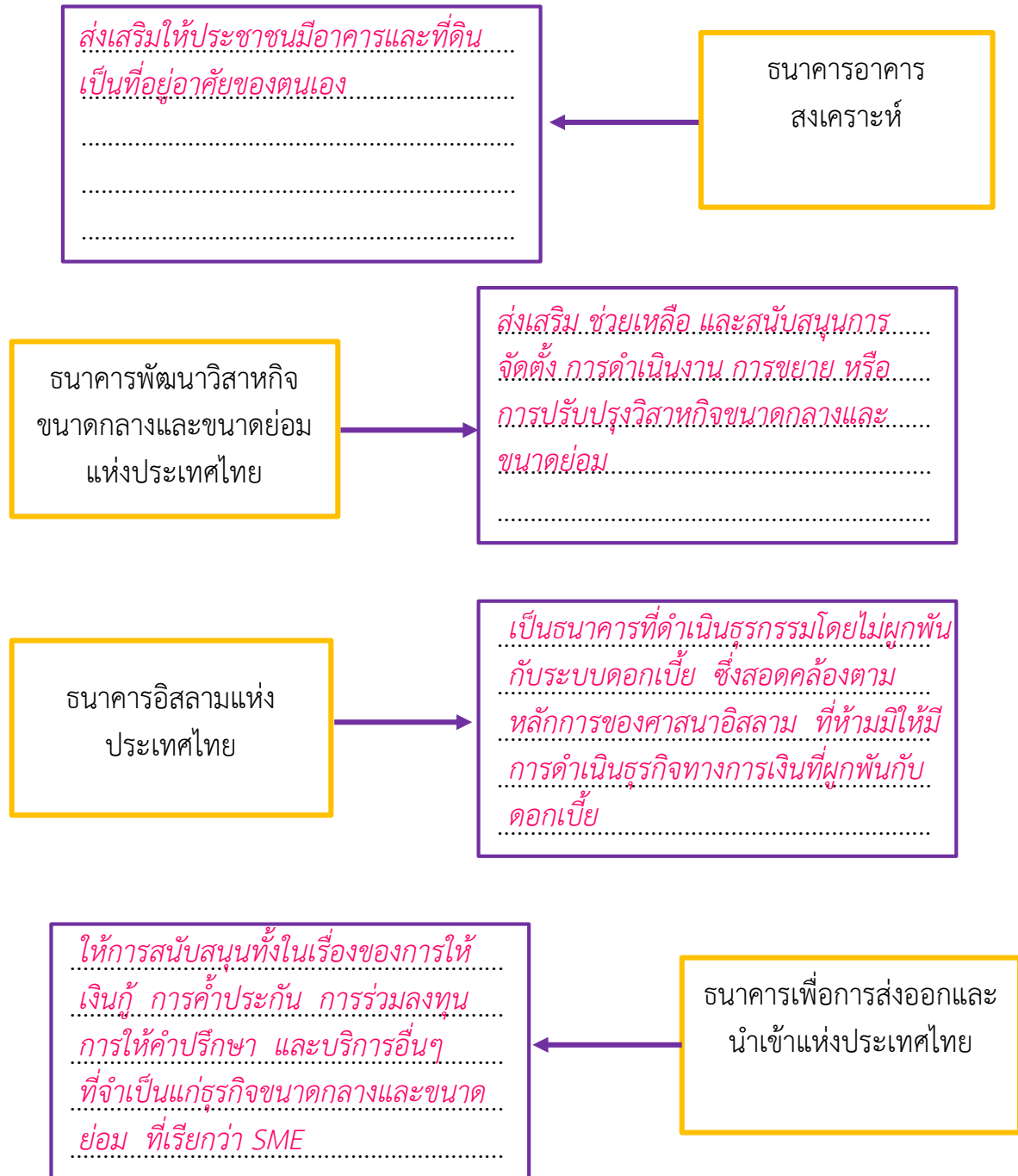
1. ตอบคำถามและเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้ถูกต้องสมบูรณ์ (15 คะแนน)

1.1 ธนาคารกลางมีหน้าที่ต่างจากธนาคารพาณิชย์อย่างไร

ธนาคารกลาง เป็นธนาคารประจำประเทศ ทำหน้าที่ในการดูแลระบบการเงินของประเทศ เช่น ออกธนบัตร เป็นธนาคารของรัฐบาลเป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์ หน้าที่กำกับและตรวจสอบสถาบันการเงินอื่นๆ ส่วนธนาคารพาณิชย์ เป็นธนาคารประเภทรับฝากเงินออมทรัพย์ เงินฝากประจำ เงินฝากกระแสรายวันและต้องจ่ายคืนเมื่อทวงถามหรือครบกำหนดระยะเวลา

1.2 ให้นักเรียนระบุวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน ของสถาบันการเงินประเภทธนาคารต่อไปนี้ (12 คะแนน)





แนวการตอบกิจกรรมที่ 3.2

เรื่อง ความสำคัญของสถาบันการเงิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

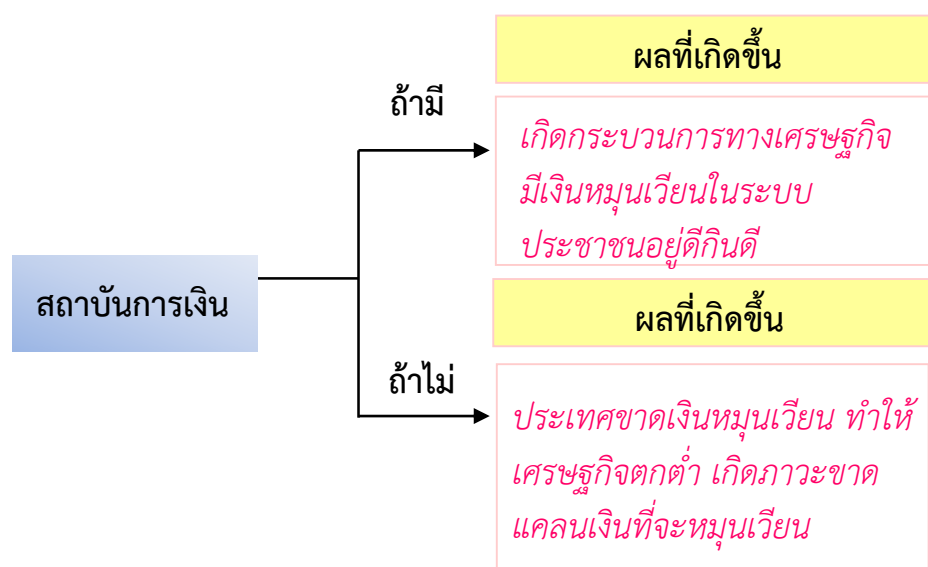
1. ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ (4 คะแนน)

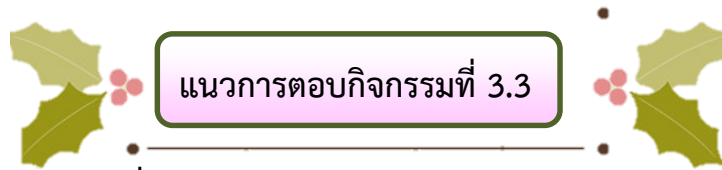
1.1 ถ้านักเรียนจะกู้ยืมเงินมาลงทุนเปิดร้านขายของจะเลือกกู้ยืมเงินจากธนาคารใด
ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (ธพว.) เพราะเป็น
ธนาคารที่มีวัตถุประสงค์ให้การสนับสนุนแก่ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

1.2 ธกส. มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือบุคคลอาชีพใดเป็นกรณีพิเศษ
อาชีพเกษตรกร

1.3 สถาบันการเงินที่นักเรียนหรือผู้ปกครองของนักเรียนเข้าไปใช้บริการบ่อยครั้งที่สุด
 คือสถาบันการเงินใด เพราะเหตุใด
ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) เนื่องจากผู้ปกครองเป็นเกษตรกร
จึงได้ติดต่อทำธุรกรรมกับธนาคารบ่อยกว่าธนาคารอื่นๆ

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์เกี่ยวกับสถาบันการเงินว่าถ้ามีหรือไม่มีจะส่งผลอย่างไร แล้วสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด (5 คะแนน)





แนวการตอบกิจกรรมที่ 3.3

เรื่อง สถาบันการเงินประเภทธนาคาร

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามประเภทของสถาบันการเงิน (6 คะแนน)

สถาบันการเงิน	ประกอบกิจการธนาคาร	
	วัตถุประสงค์ทั่วไป	วัตถุประสงค์เฉพาะ
1. ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.)		✓
2. ธนาคารกรุงไทย	✓	
3. ธนาคารออมสิน		✓
4. ธนาคารไทยพาณิชย์	✓	
5. ธนาคารกรุงเทพ	✓	
6. ธนาคารกสิกร	✓	
7. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา	✓	
8. ธนาคารธนชาติ	✓	
9. ธนาคารอิสลาม		✓
10. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)		✓
11. ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (ธสน.)		✓
12. ธนาคารทหารไทย	✓	

2. ให้นักเรียนแนะนำสถาบันการเงินแก่ผู้ต้องการใช้บริการสถาบันการเงินตามวัตถุประสงค์ของการให้บริการ (5 คะแนน)

กรณีศึกษา	ควรใช้บริการสถาบันการเงินใด
1. ป้าจันตีต้องการเงินลงทุนเพื่อส่งเสริมอาชีพและดำเนินงานด้านเกษตรกรรมให้สามารถเพิ่มผลผลิตและรายได้	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)
2. นายทองมีมีรายได้น้อย ต้องการต่อเติมหรือซ่อมแซมบ้านที่อยู่อาศัย	ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (ธอส.)
3. เด็กชายเจมเก็บออมเงินได้เดือนละ 100 จะไปฝากเงินกับสถาบันการเงินใด	ธนาคารออมสิน
4. แพรพพัชร เป็นนักธุรกิจไทยในตลาดโลก ผลิตสินค้าอุตสาหกรรมส่งออกต้องการเงินลงทุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตสินค้าส่งออก	ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (ธสน.)
5. กลุ่มผลิตไข่ไก่อินทรีย์ต้องการเงินทุนสนับสนุนเพื่อขยายกิจการฟาร์มไข่ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้ค้ารายย่อย	ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (ธพว.)

แนวการตอบกิจกรรมที่ 3.4

เรื่อง การออม

คำชี้แจงให้นักเรียนทำโครงการ “ธนาคารห้องเรียน” โดยเชิญวิทยากรจากธนาคาร ซึ่งอาจมาจากการจัดการสาขาของธนาคารในละแวกโรงเรียน หรือผู้ปกครองของนักเรียนที่ทำงานธนาคาร ให้มาแนะนำวิธีการจัดการบริหารการเงินของธนาคาร แล้วแบ่งนักเรียนเป็นตำแหน่งต่างๆ ในธนาคารมีการออมจริง มีบัญชีฝากเงินจริงเป็นเวลา 2 เดือน เพื่อทดลองให้นักเรียนได้เข้าใจถึงกระบวนการของธนาคารและคุณค่าจากการออมเงิน จากนั้นนักเรียนทำบันทึกการเรียนรู้และจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

บันทึกสรุปการเคลื่อนไหวของเงินออม และทางเลือกในการออมของ นักเรียนอย่างน้อย
ภายใน 1 เดือนที่ผ่านมา ลงในกระดาษ A4 (10 คะแนน) *อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน*

[illegible]

แบบบันทึกผลการประเมิน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภท
และธนาคารกลาง

เครื่องมือวัดและแสดงผลการเรียนรู้	คะแนน		ผลการประเมิน	
	เต็ม	ได้	ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมตามตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/1				
กิจกรรมที่ 3.1	15			
กิจกรรมที่ 3.2	9			
กิจกรรมที่ 3.3	16			
กิจกรรมที่ 3.4	10			
รวม	40			
แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ที่ 3	10			
รวมทั้งสิ้น	50			

เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดและแบบทดสอบ

- ☐ ผ่าน = ได้คะแนนตั้งแต่ครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม
- ☐ ไม่ผ่าน = ได้คะแนนไม่ถึงครึ่งของคะแนนเต็ม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพของตัวชี้วัด

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
41-50	4	ดีมาก
31-40	3	ดี
21-30	2	พอใช้
ต่ำกว่า 21	1	ปรับปรุง